

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА**

**Утвержден  
на заседании педагогического совета  
30 мая 2016 года  
Директор \_\_\_\_\_ Л.С. Козлова**

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**город Ставрополь  
2016**

## СОДЕРЖАНИЕ

- ❖ Анализ кадрового состава
- ❖ Анализ образовательной деятельности
- ❖ Анализ воспитательной работы
- ❖ Анализ методической работы
- ❖ Анализ опытно-экспериментальной работы
- ❖ Анализ организационно-массовой работы
- ❖ Анализ деятельности по информационно-коммуникационным технологиям
- ❖ Анализ работы материально-хозяйственного отдела

## АНАЛИЗ КАДРОВОГО СОСТАВА

В организации учебного процесса 2015-2016 года приняли участие 229 педагогических работников, в том числе 61 совместитель.

Основной состав педагогических работников имеет:

- высшее профессиональное образование – 82 %;
- незаконченное высшее образование – 2 %;
- среднее специальное – 16%.

Возрастной состав коллектива следующий:

- до 35 лет 28%;
- от 36 до 45 лет – 18%;
- свыше 45 лет – 54%.

В коллективе работает 72% - женщин, 23% - мужчин.

Педагогический стаж работников составляет:

- до 5 лет – 20%;
- до 10 лет – 21%
- до 25 лет – 43%;
- более 25 лет – 16%.

С целью стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечения педагогическим работникам возможности повышения уровня оплаты труда, ежегодно проводится аттестация. Так, на сегодня высшую квалификационную категорию имеют 59%, первую – 24%, педагогов без категории – 17%.

Отличная работа педагогов постоянно отмечается вышестоящими организациями, к 80-летию организации работники были награждены:

- Заслуженный работник культуры Российской Федерации – 1 чел.
- Медаль «За добросовестный труд» 2 степени – 1 чел.
- Медаль «За добросовестный труд» 3 степени – 3 чел.

Памятный знак «За большой вклад в социально-культурную сферу г. Ставрополя» - 2 чел.

Почетная грамота Губернатора Ставропольского края – 6 чел.

Почетная грамота Думы Ставропольского края – 5 чел.

Благодарственное письмо Думы Ставропольского края – 7 чел.

Почетная грамота Ставропольской городской думы – 9 чел.

Благодарственное письмо Ставропольской городской думы – 10 чел.

Почетная грамота Администрации города Ставрополя – 12 чел.

Благодарственное письмо Администрации города Ставрополя – 11 чел.

Почетная грамота Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края – 13 чел.

Почетная грамота Министерства культуры Ставропольского края – 17 чел.

Благодарственное письмо Министерства культуры Ставропольского края – 6 чел.

Почетная грамота Комитета образования администрации города Ставрополя – 22 чел.

Благодарственное письмо Комитета образования администрации города Ставрополя- 16 чел.

Почетная грамота МБУ ДО СДДТ – 22 чел.

Основной состав педагогических работников Дворца остается стабильным. За 2015-2016 учебный год по собственному желанию уволилось 4 педагога, принято на постоянную работу 6 педагогов, в том числе 1 молодой специалист.

## АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ставропольского Дворца детского творчества на 2015-2016 год обеспечил выполнение **цели** образовательной деятельности Дворца - реализация дополнительных образовательных программ и программ деятельности в интересах личности, общества и государства с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, а так же **задач**:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- формирование у детей общей культуры;
- организация содержательного досуга детей;
- оказание образовательным учреждениям города Ставрополя и Ставропольского края организационно-методической помощи в сфере развития дополнительного образования детей.

Учебный план Дворца разрабатывался самостоятельно на основе методических рекомендаций СКИПКРО «Аттестация и государственная аккредитация образовательных учреждений дополнительного образования детей» (Сборник методических рекомендаций - Ставрополь, СКИПКРО, 2001) и соответствует требованиям:

- актуальности и перспективности (соответствует реальному времени, наличию резервов);
- полноты (обеспечение широты развития личности, учет потребностей отдельного ребенка, социума);
- целостность (наличие и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь);
- рациональная сбалансированность между составляющими модулями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами;
- преемственности.

Учебный план Дворца - это суммарный свод учебных планов структурных подразделений. Он строится на модульно-блочной основе: модуль – направленность деятельности (их 10), блоки – части модуля: форма организации деятельности (группа, студия, клуб, ансамбль, секция и др.), наименование программы, образовательная область, уровень освоения, Ф.И.О педагога.

Учебный план содержит полные сведения о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах: название, направленность, количество учебных часов в неделю, продолжительность обучения, общее количество часов на весь срок реализации, количество групп в текущем году, количество обучающихся по уровню реализации в текущем году.

В учебном плане Дворца дополнительные общеразвивающие программы отнесены к 10 тематическим направленностям: научно-техническая, естественно – научная, спортивно-техническая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально - педагогическая, культурологическая - что соответствует типу и виду учреждения.

Дополнительная общеразвивающая программа определяет содержание обучения, развития и воспитания, обучающихся соответственно уровню и направленности программы; методам, средствам и формам образовательного процесса; возрасту, интересам и потребностям обучающихся; численному составу, наполняемости групп, количеству часов по годам обучения; педагогической, психологической, социально-экономической целесообразности и санитарно-гигиеническим нормам.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами Дворца самостоятельно.

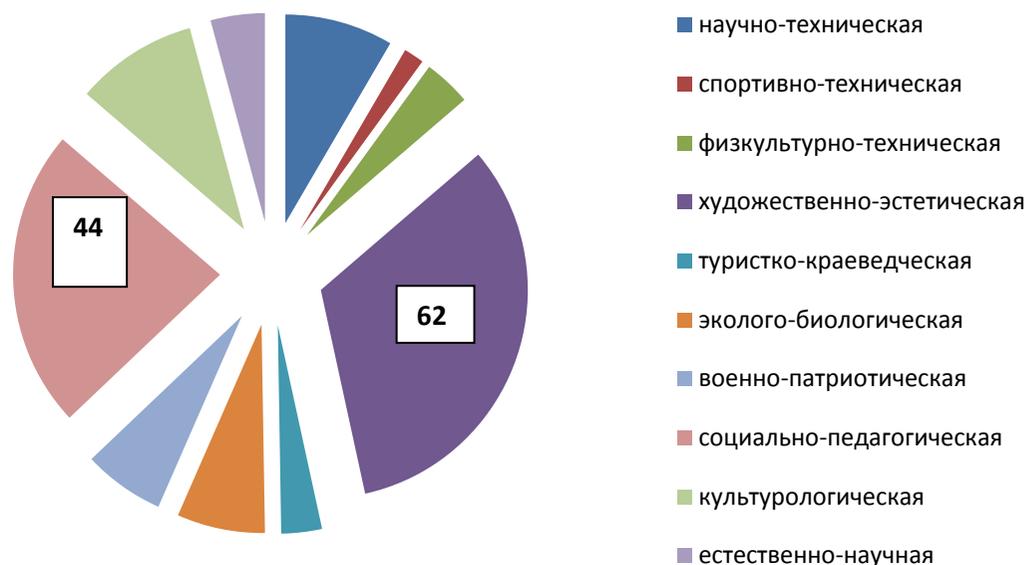
Нагрузка детей регламентируется Уставом и соответствует приложениям информационного письма Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки Россия от 19.10.06 № 06-1616 «Методические рекомендации по финансированию основных образовательных программ дополнительного образования детей».

Реализация учебного плана гарантирует обучающимся:

- социальную защиту, доступность получения дополнительного образования;
- свободное образование, согласуемое с природой ребенка, его интересами и способностями;
- динамичность образовательного процесса, стимулирующая познание и творчество, индивидуальное развитие;
- возможности сложившейся социокультурной инфраструктуры города (музеи, стадион, парк, театр, учебные и научные учреждения и др.).

В учебном плане Дворца согласно сведениям на 1.10.2015 года - 189 дополнительных общеразвивающих программ, что на 6 программ меньше в сравнении с прошлым учебным годом.

## Количество по направленностям



Как видно из диаграммы в этом учебном году наибольшей популярностью пользуются программы художественно-эстетической направленности - их наибольшее количество - 62.

Большинство профессионально ориентированных программ включены в социально-педагогическую направленность, их 44.

Все дополнительные общеразвивающие программы в этом учебном году были утверждены 1 сентября 2015 года на 3 уровнях их разработки: апробация, рабочий вариант и программы, прошедшие экспертизу на соответствие современным требованиям.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований ведется с усилением развивающей компоненты в обучении.

Начата работа по разработке разноуровневых и модульных дополнительных общеразвивающих программ.

**ДАННЫЕ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МБУ ДО СДТ**  
за последние 3 года (2015-2016 учебный год)

Общее количество программ	Авторских	Примерных (типовых)	Составительских	Наличие авторских свидетельств	Направленность программ										Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации				
					научно-технические	спортивно-технические	физкультурно-спортивные	художественно-эстетические	туристско-краеведческие	эколого-биологические	военно-патриотические	социально-педагогические	культурологические	естественно-научные	дошкольное	начальное школьное	основное общее	среднее полное	1	2	3	4	5 и более
210	25	1	184	23	16	4	9	59	7	12	12	55	23	13	1	27	113	69	67	45	62	5	31
%	11,9	0,5	87,6	11,0	7,6	1,9	4,3	28,1	3,3	5,7	5,7	26,2	11,0	6,2	0,5	12,9	53,8	32,8	31,9	21,4	29,5	2,4	14,8
195	22		175	20	16	3	8	66	7	12	10	43	21	9	1	59	63	72	62	34	62	8	29
%	11,3		89,7	10,2	8,2	1,5	4,1	33,8	3,6	6,2	5,1	22,1	10,8	4,6	0,5	30,3	32,3	36,9	31,8	17,4	31,8	4,1	14,9
189	23		166	20	16	3	7	62	6	13	12	44	18	8	1	68	61	59	56	34	67	7	25
%	12,2		87,8	10,7	8,5	1,6	3,7	32,8	3,2	6,9	6,3	23,3	9,5	4,2	0,5	36,0	31,3	31,2	29,6	18,0	35,4	3,7	13,3

В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество программ уменьшилось с 195 до 189 (уменьшение в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической и естественно-научной направленностях).

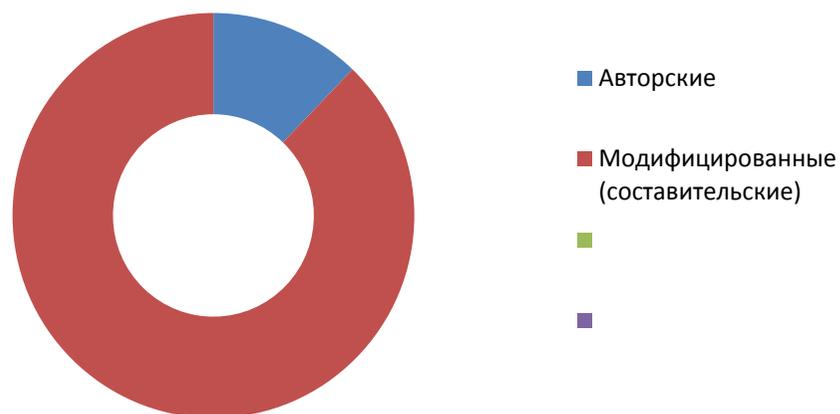
Уровни реализации освоения практически выровнялись.

Сроки реализации программ практически не изменились.

### **Типы и виды дополнительных общеразвивающих программ**

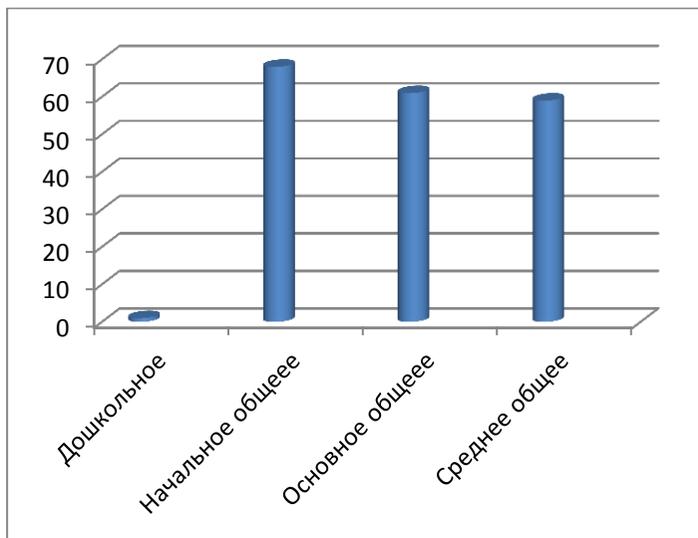
Педагоги Дворца систематически участвуют во Всероссийских конкурсах авторских образовательных программах дополнительного образования детей. Победа в этих конкурсах дает право авторства на образовательную программу. Авторских образовательных программ этом учебном году реализуется 12,2 %, составительских (адаптированных) 87,8%.

**Типы программ**



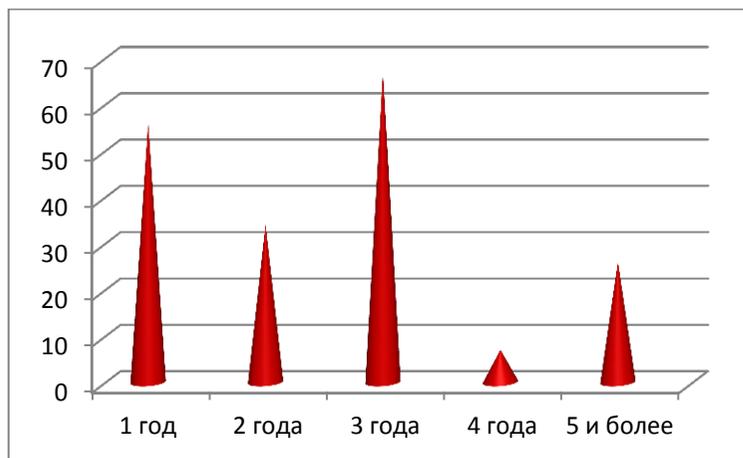
## Уровень реализации дополнительных общеразвивающих программ

Как видно на диаграмме, произошло выравнивание уровней – начального общего, основного общего и среднего общего образования.



## Срок реализации дополнительных общеразвивающих программ

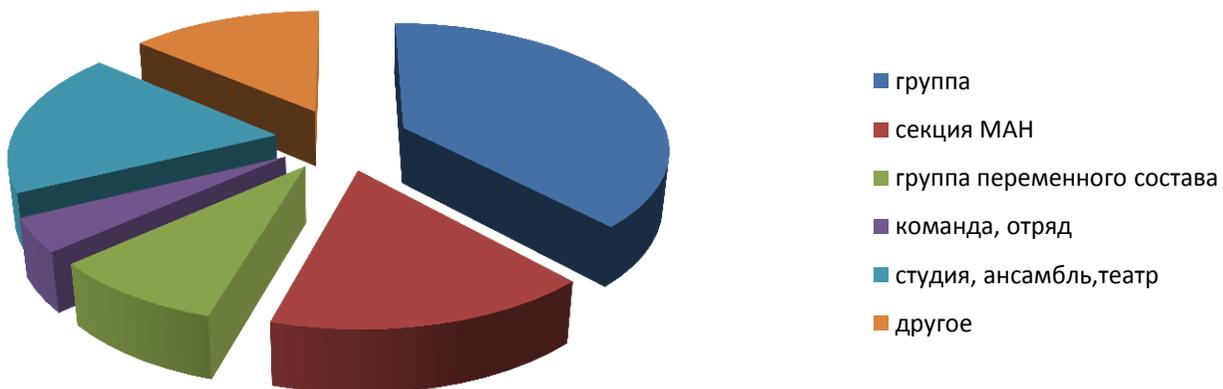
Дополнительных общеразвивающих программ со сроком реализации 1 и 3 года в учебном плане наибольшее количество: с 1 годом реализации, потому что такие программы, как правило, находятся на апробации; срок реализации 3 года в сложившейся практике Дворца выбирается педагогами чаще, так как он обеспечивает сохранность обучающихся, их мотивации и устойчивый интерес, как правило, обучающиеся находятся в одной возрастной категории.



### Формы организации образовательной деятельности

Основной формой обучения детей в дополнительном образовании является объединение детей по интересам. Структурно и содержательно форма детского объединения определяется образовательной программой, где описывается организация взаимодействия участников образовательного процесса.

### Организационные формы объединений



Во Дворце основной организационной формой объединения является *группа* - традиционная, базовая форма объединения детей по интересам, обучающихся совместно по единой программе в течение длительного времени (срок реализации от 1 до 7 лет). В учебном плане их большинство.

*Индивидуальное обучение* предусмотрено при обучении особо одаренных детей в научной и исследовательской деятельности (научные секции МАН), с музыкальной одаренностью (вокал, игра на музыкальных инструментах), детей с ОВЗ.

Группы переменного состава создаются, как правило, с целью организации полезного познавательного досуга. Основными видами деятельности при создании групп переменного состава игровая, экскурсионная.

В художественном творчестве организационные формы детских объединений представлены детскими ансамблями, студиями, театрами, в которых обучающиеся осваивают комплексные программы, одновременно занимаются у нескольких педагогов.

Все дополнительные общеразвивающие программы содержат региональный компонент в разном объеме, но имеются программы, содержание которых является региональным, это: «Искатель», «ЭКОС», «ЭКОС», «Спортивное ориентирование», «Путешествие по музею «Природа и экология», «Путешествие по ЭКО-граду», «Командиры юнармейских отрядов Вахты Памяти на Посту №1», «Рядовые юнармейских отрядов Вахты Памяти на Посту №1», «Замечательные страницы истории Дворца», «Школа юных экскурсоводов», «История казачества. Культура казачества» и другие.

В этом году поступили рекомендации о проектировании разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ. Центром развития проделана значительная работа по экспертизе программного обеспечения, разработке требований к дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО СДДТ, обучению молодых специалистов и новичков в условиях Дворца, информировании отделов по новым нормативным документам, по аттестации педагогических кадров.

### **Мониторинг качества дополнительных общеразвивающих программ**

Разработанные дополнительные общеразвивающие программы проходят апробацию и утверждаются научно-методическим советом Учреждения.

В сведения об апробации дополнительных общеразвивающих программ (на 01.10.15 года) внесено 18 программ. Это программы, которые будут в этом учебном году реализовываться впервые.

В течение года проведена следующая работа:  
- составлены сведения по апробации программ;

- для педагогов, разрабатывающих и апробирующих программы, проведены индивидуальные консультации, большинство получили на руки методические материалы по разработке образовательных программ, распечатки современных требования к содержанию и оформлению программ, компьютерный вариант макета программы, рекомендации по выбору методов обучения и др.

- в отделах с методистами проведена определенная работа по уточнению содержания, количества часов, методическому сопровождению, уровню методической помощи педагогам;

- на семинаре «Введение в профессию» проведен практикум по разработке образовательных программ»;

- разработано «Положение о требованиях к дополнительным общеразвивающим программам МБУ ДО СДДТ»;

- проведен семинар для методистов «Особенности разработки разноуровневых дополнительным общеразвивающим программам»;

- проводится консультирование педагогов и методистов

- проведен итоговый семинар «Введение в профессию» по защите и апробации дополнительных общеразвивающих программ (защитились 13 педагогов дополнительного образования).

#### Результаты апробации дополнительных общеразвивающих программ

№ п. п	Отдел	Ф.И.О.	Название образовательной программы	Детское объединение	Кол-во часов	Срок реализации	Возраст, уровень	Состояние образовательной программы	Методическое сопровождение	Результат на 01.06.16
1	Отдел спортивно-оздоровит. работы	Кириянов И.Б.	Каратэ	группа	144	1	Основное общее, среднее общее	Подготовкой	В отделе, Центр развития	Уволился Сдан рабочий вариант программы
2	Отдел спортивно-оздоровит. работы	Мищенко Е.Ю.	Спортивные танцы	группа	144	1	Начальное, основное общее,	В разработке	В отделе, Центр развития	Сдан рабочий вариант программы

	вит. работы						среднее общее			
3	Отдел спортивно-оздоровит. работы	Чумак Н.А.	Атлетическая гимнастика	группа	144	1	Основное общее, среднее общее	В разработке	В отделе, Центр развития	Сдан рабочий вариант программы
4	Центр развития	Гребенчукова Е.А.	Мы – волонтеры	группа	144	1	начальное основное общее	В разработке	В Центре развития	Сдан рабочий вариант программы
5	ЦТКиЭ	Долгая Ю.А.	Основы туризма	группа	216	3	основное общее среднее	Подготовкой	В отделе Центр развития	
6	ЦТКиЭ	Зайцева А.И.	Спортивное ориентирование	группа	144	1	начальное основное общее	В разработке	В отделе Центр развития	
7	ЦТКиЭ	Шаповалова О. С.	Путешествие по Экограду	группа	72	1	начальное	Подготовкой	В отделе Центр развития	
8	ЦТКиЭ	Мкртычан М. Г.	Путешествие по Экограду	группа	72	1	начальное	Подготовкой	В отделе Центр развития	Консультация, январь. Внесение изменений

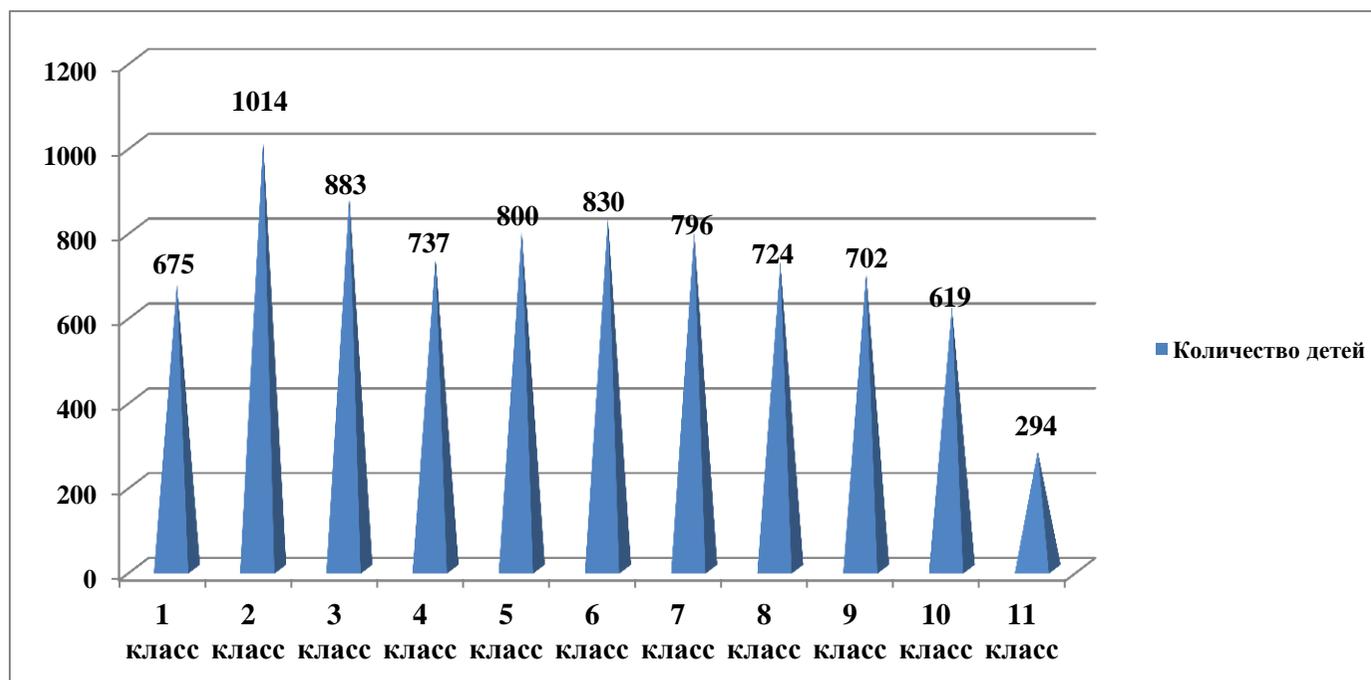
9	ЦТКиЭ	Остахова Е.В.	Мой любимый город	группа	144	1	начальное основное общее	В разработке	В отделе Центр развития	Консультация, январь УТВЕРЖДЕНИЕ
10	Отдел Художественного творчества	Гончарова Н.Я.	Психология творчества	индив.	36	1	начальное основное общее	В разработке	В отделе Центр развития	Консультация. февраль, март
11	Отдел художественного творчества	Михайличенко Н.Ю.	Мир спортивного бального танца	группа	144	3	начальное	По готовой	В отделе Центр развития	Консультация, февраль. Внесение изменений
12	Отдел художественного творчества	Шаврина М. К.	Мир спортивного бального танца	группа	144	3	начальное	По готовой	В отделе Центр развития	Консультация, февраль. Внесение изменений
13	Центр зрелищных мероприятий	Демченко Д.А.	Пластика	группа	144	1	начальное	В разработке	В отделе Центр развития	Консультация, февраль
14	Центр зрелищ	Демченко	Хореография	группа	144	1	начальное	В разработке	В отделе Центр	Консультация, февраль

	ных мероприятий	Д.А.							развития	
15	ИКТ	Рябошапко А.С.	Авиамоделирование	группа	144	3	основное общее среднее общее	Подготовкой	В отделе Центр развития	Экспертиза
16	Отдел прикладного творчества	Лунева А. В.	Бумажная пластика	группа	144	2	начальное	В разработке	В отделе Центр развития	Консультация, февраль
17	Отдел прикладного творчества	Нестеренко Н.С.	ИЗО «Этюд»	группа	144	2	начальное	Подготовкой	В отделе Центр развития	Консультация, февраль. Внесение изменений
18	ЦПВ	Шерстянкин В.А	Строевая подготовка	группа	144	1	основное общее среднее общее	В разработке	В отделе Центр развития	Уволился Сдан рабочий вариант программы

### Контингент обучающихся

В этом учебном году 8533 (на конец года 8074 чел) детей обучались в 721 учебных группах. 1751 чел. обучалось на базе других учреждений (стало больше обучаться на базах школ, т.к. там материальная база лучше), 732 детей обучалось по

индивидуальной программе, из всех обучающихся детей 5813- девочки (девочек стало обучаться больше), 2291 - мальчики. Наибольшее число детей обучающихся во Дворце – это дети из 2-3 классов(1014 и 883 соответственно). Приложения № 1.



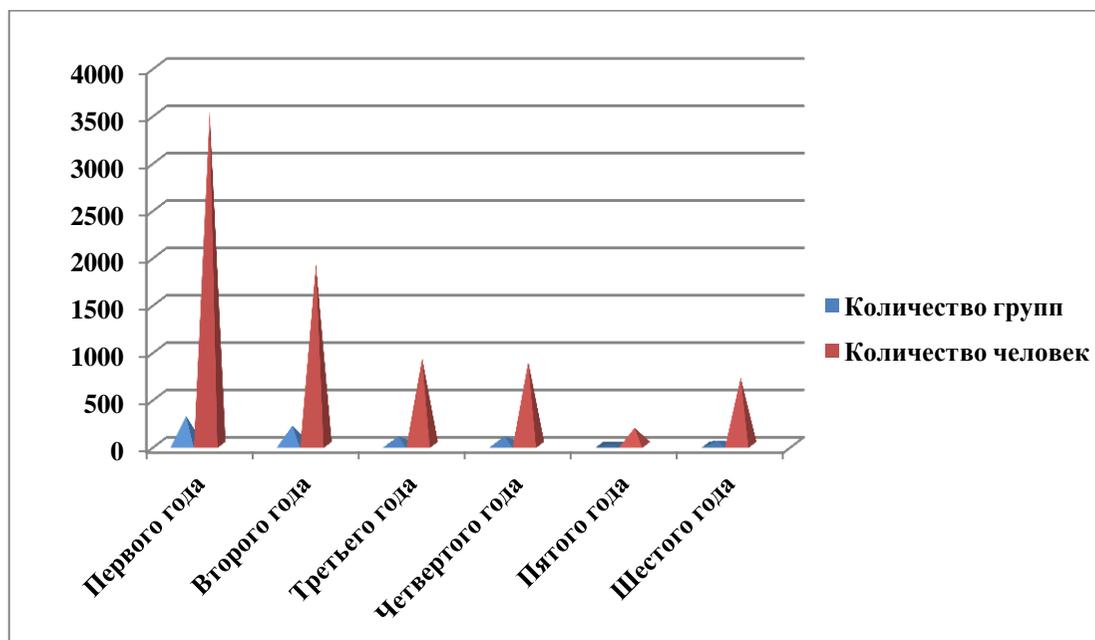
Больше всего детей обучается в художественно-эстетической направленности, и обучаются они 6 лет, тогда как по другим направленностям – 4 года. Приложение №2.

По годам обучения:

больше всего детей первого года обучения

Учебный год	1 год обучения		2 год обучения		3 год обучения		4 год обучения		5 год обучения		6 год обучения	
	групп	детей										
2014-2015	313	3476	197	2093	114	1053	46	498	13	148	54	710
2015-2016	307	3521	202	1905	88	920	91	882	14	180	47	679

### Контингент по годам обучения.



Сохранность контингента составляет 94,6 % (2014-2015 уч. год - 94,8% 2013-2014уч. год – 96,8%, 2012-2013 уч. год - 94,8%, 2011-2012 уч. год- 97,6 % , 2010-2011 уч. год -96,9%, 2009-2010 уч.год- 94,1% ).

Анализируя контингент обучающихся с точки зрения их принадлежности определенным образовательным учреждениям, делаем вывод, что опорными школами по-прежнему являются: №2(518),5(430), 14( 375),9,3,1,6,25,10,4

Эти образовательные учреждения продолжают сотрудничество, их учащиеся являются нашими обучающимися и активным участниками всех наших мероприятий.



Необходимо отметить, что социальная тема, затрагивающая проблемные стороны жизни подростков, инвалидов, одиночества в обществе, остается на сегодняшний момент приоритетной темой волнующей педагогов и обучающихся. Ведь во Дворце обучается 30 детей-сирот и опекаемых, 1253 детей из неполных семей, 338 из многодетных, 847 из малообеспеченных семей, 204 человек с ограниченными возможностями в здоровье. Эта тема остается главной на педагогических советах отделов, родительских собраниях, во время работы оздоровительного лагеря "Весёлый улей".

Дети из многодетных семей	Дети из неполных семей	Дети-сироты, опекаемые дети	Дети с ОВЗ	Дети из малообеспеченных семей
338	1253	30	204	847

## Организация образовательного процесса

В образовательном процессе активно использовались различные педагогические технологии: игровые, тренинговые, структурно-логические, технологии индивидуального обучения, социальных проектов и др.

Применялись разнообразные формы досуговой деятельности (праздники, чаепития, развивающие игры, походы выходного дня и др.).

Широко использовались здоровьесберегающие технологии, направленные на укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.

Новые образовательные технологии – это, прежде всего, изменения содержания и смыслов в отношениях между педагогом и воспитанником, методистом и педагогом.

Одной из важных проблем в процессе обучения и воспитания стоит проблема качества дополнительного образования детей. Средний показатель обученности в этом году 90.7% (в предыдущих учебных годах соответственно: 88.2%; 89.2%, 86%; 88.4 %; 86%; 82,7%).

Название отдела	% обученности	Название отдела	% обученности
Отдел художественного творчества	95	Отдел «МАН»	90,5
Центр туризма краеведения и экологии	93,4	Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»	97
Отдел прикладного творчества	85,5	Отдел гуманитарных дисциплин	84
Отдел «Детская телекомпания»	89,7	Отдел спортивно-оздоровительной работы	85
Отдел ИКТ	87,3	Центр патриотического воспитания	93,6
Центр зрелищных мероприятий	89,5	Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы	98
Итого:90,7			

Анализ результатов аттестации дает возможность видеть динамику подготовки детей, лучше узнавать индивидуальные возможности и способности детей. В результате проведенных срезов знаний у обучающихся определяются пути реализации образовательных программ, их корректировка в процессе учебной деятельности, определяются задачи на следующий учебный год.

В МБУ ДО СДДТ 9 образцовых детских коллективов:

- «Образцовый детский коллектив» ансамбль песни и танца «Весна»,
- «Образцовый детский коллектив» театр кукол «Солнышко»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографический ансамбль «Заряночка»,
- «Образцовый детский коллектив» ансамбль народной песни «Колокольчик»,
- «Образцовый детский коллектив» спортивно-бального танца «Меридиан»,
- «Образцовый детский коллектив» хореографическая студия «Грация»,
- «Образцовый детский коллектив» студия современной музыки;
- «Образцовый детский коллектив» студия актерского мастерства «Слово»
- «Образцовый детский коллектив» детское творческое объединение «Вереница».

О результативности и качестве образовательной деятельности говорят и результаты участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, концертах различного уровня показывают. В 2015-2016 учебном году коллективы и обучающиеся МБУ ДО Ставропольского Дворца детского творчества активно принимали участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня по профилю деятельности, где достойно представляли учреждение, город и край. Таким образом:

- в 31 соревнованиях международного уровня призерами стало 362 обучающихся в т.ч. 8 коллективов Дворца;
- в 26 соревнованиях всероссийского уровня победителями стали 361 обучающийся в т.ч. 8 коллективов;
- в 31 соревновании межрегионального и краевого уровня 147 обучающихся стали призерами, в т.ч. 3 коллектива;
- в 53 соревнованиях городского уровня – 601 обучающийся Дворца, в т.ч. 44 коллектива стали победителями и призерами.

Кроме того, социальным педагогом Дворца в конце учебного года проводилось анкетирование родителей на предмет удовлетворения образовательным процессом, в котором приняло участие 457 родителей обучающихся.

На 1 вопрос анкеты «Удовлетворяет ли Вас выбор образовательных услуг, который предлагает Дворец?» из предложенных ответов 96 % ответили «удовлетворяет», 4 % ответили - частично удовлетворяет.

На 2 вопрос «Удовлетворены ли Вы качеством образовательных услуг, предоставляемых Дворцом?» 99% родителей удовлетворены качеством, 1% родителей частично удовлетворены.

На вопрос анкетирования «Что Вас больше всего привлекает во Дворце?» Родителям было предложено 8 вариантов ответов. Самыми популярными из них стали:

- интересная организация игровой деятельности детей( 35% ),
- хорошие отношения ребенка с педагогом (30 %),
- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива (23 %)

- 8 % родителей выбрали ответили, что привлекает имидж учреждения,
- вариант ответа «находится не далеко от дома» выбрали 5 %,
- менее привлекательным стал ответ «высокий уровень материально-технического оснащения»- его никто не выбрал из предложенных ответов (0 %)

На вопрос «Какие ещё образовательные услуги для детей Вы хотели бы получить во Дворце?» 57% указали детские объединения, связанные с изучением психологии для детей, роботехники, иностранных языков, современных танцев, футбольной секции, начальной школы по предметам математика и русский язык. 43 % ответили, что всем довольны.

На вопрос « Хотели бы Вы участвовать в тематических встречах, семинарах?» 65% родителей ответили, что хотели бы посещать семинары по проблемам психологии подросткового возраста и по проблемам детско-родительских взаимоотношений.

20 % ответили, что не хватает детской площадки возле Дворца и раздевалок для девочек.

100% родителей отдадут предпочтение мероприятиям, проводимым совместно с родителями.

В заключительном вопросе анкеты, где родителям было предложено оценить уровень профессионального мастерства педагогов Дворца 87% ответили «очень высокий», 13% ответили «высокий».

По результатам анкетирования можно сделать вывод, что родители довольны работой педагогического коллектива Дворца, уровень мастерства педагогов оценен высоко, однако, по мнению родителей, Дворцу нужны изменения в материально-техническом оснащении и открытие новых общеразвивающих программ.

### **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитание в значительной степени носит целенаправленный характер, который предполагает определенное направление данного вида деятельности, осознание ее конечных целей, а также содержит средства и методы достижения этих целей.

**Уровень воспитанности обучающихся Дворца определялся с помощью психолога путём анкетирования или тестирования.**

Выявлялись следующие аспекты воспитанности:

- отношение к обществу (методика профессора М.И.Рожкова «Индекс толерантности», И.С.Марьенко, Б.Т.Лихачёв и др.);
- готовность школьников к выбору профессии (методика профессора В.Б.Успенского);
- активная жизненная позиция ( методика Т.Н .Мальковской , Н.Ф.Родионовой).

Сегодня важным показателем уровня воспитанности молодёжи являются толерантное сознание и навыки толерантного взаимодействия. Для изучения социализированности личности учащихся проводилось анкетирование в группах социально-педагогической направленности.

Одним из важных элементов психологического сопровождения на занятиях в детских объединениях являются психологические игры, разработанные К. Фопелем. Ведущими педагогическими технологиями являются методы этического диалога и КТД. Все мероприятия, акции носят воспитательный характер. Одним из важных направлений в воспитательной работе является формирование гражданской позиции и воспитание чувства патриотизма.

В отделе гуманитарных дисциплин в связи с 120-летием С.Есенина была проведена городская литературная интеллектуальная игра «Литературное домино» с целью развития интереса к русской классической литературе, развития интеллекта, эрудиции, творческого и логического мышления старшеклассников города, формирования способности к импровизации, навыков коллективной работы.

Ежегодно проводятся такие мероприятия, как:

- «В единстве и согласии», которое прошло в форме ток-шоу. Мероприятие было посвящено Дню народного единства. В его участии приняло 48 школьников. Задачами данного мероприятия было формирование толерантности и уважительного отношения к культуре и традициям народов Кавказа;

- городской конкурс «Большая привилегия – быть сыном». Целью конкурса являлось воспитание у мальчиков мужественности, джентльменского поведения, побуждение мальчиков к совершению высоконравственных поступков, воспитание у мальчиков положительных черт характера, повышению культурного уровня, воспитанию вежливого отношения к маме, женщине, девочке;

- городской конкурс художественного творчества «Творческий калейдоскоп» на иностранных языках стал традиционным мероприятием в отделе гуманитарных дисциплин. Конкурс, который проходит во Дворце 5-ый раз, приобрёл большую популярность среди школ города. В этом году в нём приняли участие 14 творческих коллективов. Группа поддержки составила также более 70 человек, в том числе и родителей. Интерес к иностранным языкам растёт, целью мероприятия было совершенствование навыков разговорной речи, развитие образовательного уровня обучающихся через изучение языка, усвоение национально-культурных ценностей, воспитание толерантности.

Городской конкурс «Лидер XXI века-2016» способствовал развитию организаторских способностей, лидерских качеств, развитию коммуникативных способностей, активности, творческого подхода к делу. Лидеры детских объединений отдела гуманитарных дисциплин приняли участие в городском и краевом этапе Всероссийского конкурса «Лидер XXI века-2016» стали победителями и обладателями Гран при.

Целью проведения 2-ого городского слёта активистов детских объединений «Инициатива. Творчество. Успех» было подведение итогов года (анализ содержания и форм деятельности городской ассоциации детских объединений), создание единого поля общения и взаимодействия школьных объединений в рамках единой городской ассоциации, активизация лидерского и творческого потенциала детей.

Городской конкурс литературного творчества «Я знаю историю своей семьи» способствует развитию интереса к истории своей семьи, гражданскому и патриотическому воспитанию, развитию духовных и нравственных качеств личности, укреплению связи поколений в семье.

Ежегодно проводится итоговый сбор городского детского объединения «Я - Ставрополец», на котором подводятся итоги о проделанной работе объединения. Особой популярностью у ребят пользуются акции разной направленности, которые проводятся в течение года. Ко Дню защитника Отечества, Дню Победы педагоги совместно с обучающимися проводят акции – адресные поздравление на дому, экологические десанты в Ботаническом саду, на мемориале Холодный родник. Второй год активисты ГДО «Я-Ставрополец» совместно с педагогами проводят праздничные игровые программы для детей с ограниченными возможностями. Такая форма работы становится традиционной.

Одним из направлений воспитательной работы педагога является изучение исторического наследия Ставропольского края и роли выдающихся личностей в регионе. На занятиях по этике в объединении «Основы этики» (Мунаев В.С.) на примере выдающихся личностей (Ермолов А.И., Воронцов М.С.), «Литературная гостиная» - Губина И.Ю. (поэты-декабристы, служившие на Кавказе, М.Ю.Лермонтов, Есенин, А.П.Чехов на Кавказе, Хетагуров в Ставрополе) формируется нравственное сознание детей, утверждаются моральные ценности.

В течение учебного года на занятиях в объединении «Путешествие по стране Этикета» (Богданова Л.А.) особое внимание уделялось воспитанию взаимопомощи, толерантности, сотрудничеству в коллективе. Целью мероприятий, проводимых в отделе, было формирование морально-нравственных качеств личности, влияние на выбор нравственных ценностей, воспитание в детях милосердия, гуманизма.

В течение 2015-2016 года продолжалась реализация инновационного педагогического проекта «Будь осторожен», целью которого являлась профилактика киднепинга, обучение умению видеть опасность при общении с незнакомыми людьми.

Штабом ГДО «Я-Ставрополец» был проведен Квест «Дворцовские тайны», посвященный 80-летию Ставропольского Дворца детского творчества. В мероприятиях приняли участие учащиеся 7-11 классов в количестве 70 человек.

Немаловажную роль в организации образовательного процесса играет детское самоуправление в детских объединениях «Я-Ставрополец», «Клуб старшеклассников», «Школа лидера». Обучающиеся принимают активное участие в организации и проведении массовых мероприятий, являются помощниками педагога, исполнителями определённых поручений, помогают

в организации репетиций, написании сценариев, являются ведущими на многих городских мероприятиях, проводимых отделом.

Самоуправление обучающихся отдела носит поисковый, творческий характер, его деятельность осуществляется через коллективные проекты, которые объединяют и воспитывают подростков.

В диагностике воспитанности обучающихся педагоги спортивного отдела предпочитают использовать собственные наблюдения: за дисциплиной на учебных занятиях и вне их, общением между товарищами, исполнительностью, их характер, поведение особенно хорошо просматриваются при проведении спортивно – массовых мероприятий различного уровня, где обучающиеся проявляют свои лучшие качества: упорство к достижению цели, взаимовыручку, смелость, выдержку, дисциплинированность, активную жизненную позицию, понимают ответственность за свою команду, Дворец и, конечно, своего педагога. В конечном итоге они станут патриотами своей малой и большой Родины.

Обучающиеся в учебных группах участвуют во всех спортивно – массовых мероприятиях отдела, Дворца, городских, краевых, СКФО и Всероссийских по своим видам спорта согласно календарному плану. Кроме того, в учебных группах проводились конкурсы рисунков, экскурсии в музей Дворца, педагог Балабанов М.Н. с обучающимися объединения «Рукопашный бой», принял участие в традиционном мероприятии, посвященном Встрече 4-х поколений. Ежегодно обучающиеся участвуют празднике, посвященном Дню рождения МБУ ДО СДДТ, Дню города, «Русская Масленица», к подготовке и проведении Дня края, Дня защиты детей.

В отделе МАН были проведены традиционные мероприятия: «Первый звонок МАН», «День именинника», «Новогодний бал», «Широкая масленица», «Мистер и Мисс МАН», психологические акции «МАНия доброты», «Подарки ветеранам» и др.

Активно работал клуб «Интеллектуал», в рамках которого прошли круглые столы, экскурсии, интеллектуально-творческие игры: «Квинта», «Вершина», КВН, «Турнир юных физиков».

В этом году в «Школе юного исследователя» были проведены следующие мероприятия воспитательного характера: «По страницам удивительных книг», «Широкая масленица», «К 71-летию Победы». Были проведены так же занятия: «Птицы края – наши друзья», «Защитим природу вместе».

Главный акцент в воспитательной работе ставится на самостоятельную деятельность участников в сочетании с приемами взаимопроверки, взаимопомощи, взаимообучения.

В отделе прикладного творчества диагностировать воспитанность обучающихся помогают такие формы работы, как досуговые мероприятия - клубные дни, дни рождения, игры, выходы, походы, выезды, т.е. мероприятия, которые позволяют в непринужденной форме, в нестандартной ситуации раскрыть самого себя. Используются формы диагностики –

«Творческое развитие детей», «Самооценка личностных качеств – мотивов учебной деятельности» педагоги: Рябинина Т.Н., Киановская Л.Н.

В коллективах ансамбля «Весна» ведется систематическая воспитательная и социально - досуговая деятельность, которую возглавляют методист Черепанова Н. В. и воспитатель Тухова Т. Г. Учебный год начинается с традиционного праздника «Посвящение в артиста ансамбля» и заканчиваем «Выпускным балом». Подводя итог учебного года, следует отметить, что в процессе долгой, кропотливой и творческой деятельности педагогов ансамбля Н. Г. Луценко, А. В. Пуневой, Л. П.Зинченко, Т. Т. Дроновой, Басовой Л.В., Крайней Е.В., Степанищева Н.Н., Лисициноц М.В. укрепились взаимоотношения между детьми и взрослыми, установился благоприятный микроклимат, атмосфера сотрудничества и сотворчества в коллективах ансамбля, что создает комфортную среду для наших детей и родителей. Традиционно в ансамбле проводится много мероприятий для детей: День здоровья с выходом на лесную поляну, игровые программы и конкурсы, новогодние утренники и конкурс семейных талантов, посещение концертов и спектаклей, душевные беседы «Откровенный разговор» для старшеклассников, утренники для малышей и многое другое.

Каждый творческий коллектив отдела художественного творчества представляет собой специально организованный социум, который компенсирует детям недостаток культурного, гуманистического воспитания с позиции их возможностей, индивидуальных способностей, самоопределения и самореализации в процессе творческой деятельности в условиях объединения, студии, учебной группы.

Основные принципы воспитания, которые используют педагоги в работе с детским творческим коллективом:

-уважение и терпимость – сознание принятия самобытности и неповторимости каждого обучающегося;

-доброжелательность и внимание друг к другу;

-доверие – уверенность в добросовестности и искренности каждого;

-добровольность – право выбора на участие в жизни и деятельности коллектива;

-коллегиальность – коллективное решение важных вопросов. В течение года проводились совместные родительские собрания с обучающимися педагогами Корниенко Д.Г., Журначева Т.В., Михайличенкот Н.Ю., дни рождения в группах «День именинника», педагоги: Зайнулина Е.Т., Ивницкая Г.Ф., празднование «Масленицы», педагоги Зайцева Е.А., Белоусова Е.Н., посещение выставок и концертных мероприятий, с дальнейшим обсуждением, педагоги: Сергеева Е.Г., Зинченко Е.А., Щуркина Я.Л.

Педагогами Центра развития используются следующие формы диагностики воспитанности наблюдение, анкетирование, взаимное интервьюирование, психологические тренинги. Регулярно организуются выходы на экскурсию в город, посещение творческих выставок, проводимые детскими объединениями Дворца, поход в драматический театр им.

М.Ю. Лермонтова, кинотеатры города с последующим обсуждением фильмов, спектаклей, выставок (Данные формы работы позволяют выявить степень эрудированности, умения грамотно выражать свою точку зрения и отстаивать её)

Ярко и содержательно проходят встречи с журналистами, писателями, поэтами (В.Н.Кравченко, В.Кустов, М.С.Белинская, К.А.Лушников ).

Детское самоуправление в группах большей частью заметно по степени активности в работе редакции городской детской газеты «Я - ставрополец». Введена должность заместителя редактора из числа юнкоров, активно участвующего в создании очередного номера газеты. (Детское объединение «Юные корреспонденты», педагог Никифорова Е.В.)

В системе воспитательных мероприятий педагогов Костюченко М.А., Губиной И.Ю., Жадан Е.И., Гребенчуковой Е.А. проведение бесед к знаменательным датам (День города, День народного единства, День космонавтики, День матери и др.), посещение выставок с последующим обсуждением, обмен мнениями о различных проблемах: ЕГЭ, контрольные работы, происшествия в городе и стране, будущие планы, досуг и др.

На занятиях педагогами отдела ИКТ используются такие формы и методы воспитания как собеседование, тестирование, CASE-технологии, беседы, тематические занятия, комплекс диагностики по Капустину Н.П., Куликову Т.Н. Наиболее ярко выражены указанные формы воспитательной работы у Ющенко Н.К., Алтуниной Л.Д., Михайловской Ф.К., Песьяниковой В.В., Доронина В.В., Медведевой Ю.Г., Яковлева И.И.

Также, педагогами отдела проведены беседы об информационной культуре и безопасности в сети Интернет, по истории рождения радио, занятия по формированию здорового образа жизни, посвященные Всемирному Дню здоровья, Брейн-ринг по информатике, дискуссия, мероприятия ко Дню народного единства, Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта. Просмотрены научно-популярный фильм «Полет Гагарина» и отрывки художественного фильма «Гагарин. Первый в космосе» ко Дню космонавтики. Организована экскурсия «71 годовщина Великой Победы».

Средний показатель воспитанности в этом году - 90,5%

Название отдела	% воспитанности	Название отдела	% воспитанности
Отдел художественного творчества	92	Отдел МАН	96,5
Центр туризма краеведения и экологии	91,4	Отдел ансамбль песни и танца «Весна»	97
Отдел прикладного творчества	90,5	Отдел гуманитарных дисциплин	95
Отдел детская телерадиокомпания	92,7	Отдел спортивной работы	85
Отдел ИКТ	91,3	Центр патриотического воспитания	94
Центр зрелищных мероприятий	94,5	Центр развития	96
Итого:			90,5

Контингент обучающихся

кол-во детей		отделы	количество					Кол-во детей		Всего		Из каких классов										
нача ло года	коне ц года		постоянных		переменных		инд	на базе Дворца	на базе других учреждений	Девочек	Мальчиков	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			групп	детей	групп	детей																
254	224	Зрелищн	22	181	2	35	8	224	-	192	32	52	60	23	10	15	15	7	10	16	10	6
1408	1334	ЦТК и Э	150	1264	-	48	22	837	497	766	568	10	231	256	203	90	213	250	69	9	3	
1680	1640	Художест	133	1522			118	1484	156	1520	120	189	217	204	134	162	146	115	125	129	133	86
579	639	МАН	16	97	15	175	364	270	369	395	244	19	28	16	10	16	24	46	68	197	146	69
451	451	ЦПВ	29	451				380	71	220	231			7	9	16	17	28	82	141	139	12
422	310	ОСОР	29	310				310	-	97	213	48	53	36	38	43	22	25	15	4	23	3
301	271	ТРК	31	265	1	6	31	180	91	211	90						10	9	54	56	89	53
804	804	ГУМ	67	770	1	15	19	419	385	449	355	16	39	85	53	97	117	136	152	73	26	10
541	491	ИКТ	58	478	-	-	13	449	42	202	289	12	35	49	86	94	71	52	35	34	13	10
809	730	Прикладн	79	721			9	645	85	641	89	210	196	60	54	79	50	35	20	5	6	15
427	393	Центр развития	38/34	222	10	158	13	338	55	363	30	30	30	35	49	48	69	40	39	9	22	22
840	787	«Весна»	44	652	-	-	135	787	-	757	30	89	125	112	91	140	76	53	55	29	9	8
8533	8074	5.4	692	6933	29	437	732	6373	1751	5813	2291	675	1014	883	737	800	830	796	724	702	619	279

**Контингент обучающихся**

Направленность образовательных программ	Количество обучающихся по годам обучения											
	I год		II год		III год		IV год		V год		VI год	
	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей	групп	детей
художественно-эстетическая	78	881	65	684	44	494	28	326	14	180	47	679
туристско-краеведческая	43	486	24	202	7	50						
эколого-биологическая	19	190	20	134			8	63				
естественно-научная	1	8	3	5			15	132				
социально-педагогическая	73	843	38	382	26	236	27	245				
культурологическая	21	279	15	150			9	8167				
научно-техническая	25	251	21	185	4	38	4	35				
Военно-патриотическая	83	1260			4	71						
Физкультурно спортивная-	15	150	12	136	2	24						
Спортивно-технические	7	53	4	27	1	7	-	-				
Итого	307	3521	202	1905	88	920	91	882	14	180	47	679

*Достижения обучающихся в 2015-2016 учебном году (см. Приложение №3 )*

## АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Целью методической работы в 2015-16 учебном году было повышение качества образования, инновационной деятельности и поиск нового содержания в условиях модернизации российского образования.

В системе проводилось обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи исходя из конкретных условий, запросов и потребностей педагогов и администрации.

### Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности в 2015-16 учебном году

#### Обеспечение выполнения учебного плана

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Ставропольского Дворца детского творчества на 2015-16 году в целом выполнен.

### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДВОРЦА ДАННЫЕ О ПРОГРАММНОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ МБУ ДО СДТ на 2015 - 2016 учебный год

Общее количество программ	Авторских	Типовых	Составительских	Наличие авторских свидетельств	Направленность программ										Уровни реализации освоения (образования)				Срок реализации				
					научно-технические	спортивно-технические	физкультурно-спортивные	художественно-эстетические	туристско-краеведческие	эколого-биологические	военно-патриотические	социально-педагогические	культурологические	естественно-научные	дошкольное	начальное школьное	основное общее	среднее полное	1	2	3	4	5 и более
189	23		166	20	16	3	7	62	6	13	12	44	18	8	1	68	61	59	56	34	67	7	25
%	12,2		87,8	10,7	8,5	1,6	3,7	32,8	3,2	6,9	6,3	23,3	9,5	4,2	0,5	36,0	31,3	31,2	29,6	18,0	35,4	3,7	13,3

В сравнении с 2014-2015 учебным годом количество программ уменьшилось с 195 до 189 (уменьшение в физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, туристско-краеведческой, культурологической и естественно - научной направленностях).

Уровни реализации освоения практически выровнялись. Сроки реализации программ практически не изменились. Методическая работа в соответствии с должностными обязанностями выполняется согласно годовому плану, разработанному в соответствии с периодами деятельности Дворца.

В подготовительный период выполнена следующая работа: подготовлена документация к учебному году (составлен учебный план Дворца на 2015-16 учебный год, подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, составлен перечень программ на апробацию; проведены обсуждения с методистами структурных подразделений о совместных действиях по решению проблем педагогов, обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, об уровне методической помощи педагогам, согласована работа по разработке программ новичков, апробации новых программ, отслеживании результативности.

В основной период методическая деятельность направлена на решение задач в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»: изучались нормативные документы, проводились консультации у специалистов учреждений дополнительного образования детей, Министерства образования СК и др.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» с 1 сентября 2014 года все дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с учебным планом стали утверждаться на разном уровне их соответствия требованиям (рабочий вариант, на апробацию). Обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований ведется с усилением развивающей компоненты в обучении, содержание выходит за рамки общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

С апреля по май 2016 года согласно «Методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), Москва, 2015» проводилась экспертиза программного обеспечения Дворца (смотри справку). Членами экспертной группы были изучены все образовательные программы, поданные на утверждение, даны рекомендации.

В системе работы методистов Центра развития проведение консультирования по вопросам разработки программ; оказание практической помощи аттестующимся педагогам, молодым специалистам; работа экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ, апробация программ, подготовка программ к утверждению, их утверждение, поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации; пополнение

компьютерного банка программ; создание тематических папок по направлению деятельности; разработка информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям; подготовка текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации.

Особое внимание уделялось оказанию методической помощи педагогам по их запросам и аттестации.

### Участие программ МБУ ДО СДДТ в конкурсах

Таблица 8

Название конкурса, его уровень	Название программы	Автор	Результат (место, публикация)
Всероссийский конкурс педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», краевой этап, сентябрь 2015 г.	«Школа юного вожатога»	Мыкыртычева Л.К.	2 место в социально-педагогической номинации
Городская выставка методической продукции, ноябрь 2015 г.	Смотри справку		В каждой номинации все призовые места

Методическая работа по разработке и корректировке программ проводилась в соответствии с периодами деятельности Дворца.

*В подготовительный период выполнена следующая работа:* подготовлена документация к учебному году (составлен учебный план Дворца на 2015-2016 учебный год, подготовлены статистические данные по программно-методическому обеспечению образовательного процесса, справка по готовности программного обеспечения МБУ ДО СДДТ к 2016-2017 учебному году; составлен перечень программ на апробацию; проведены обсуждения с методистами о совместных действиях по решению проблем педагогов, обновлению и поиску нового содержания образовательной деятельности, уровню методической помощи педагогам, согласована работа по разработке программ новичков, апробация новых программ, отслеживание результативности.

*В основной период* методическая деятельность направлена на решение задач связанных с Федеральным Законом «Об образовании в РФ»: изучались нормативные документы, проводились консультации у специалистов учреждений дополнительного образования, Министерства образования СК и др.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» обновление программного обеспечения Дворца в свете новых требований перешло на новый этап: во всех программах, прошедших процедуру утверждения, усилено развивающее направление, содержание выходит за рамки школьных общеобразовательных программ на уровне углубления или расширения, некоторые программы адаптируются для индивидуального обучения детей с ОВЗ.

В системе было

- проведение консультирования по вопросам разработки программ;
- оказание практической помощи аттестующимся педагогам, молодым специалистам;
- работа экспертной группы по проведению внутренней экспертизы программ,
- апробация программ,
- подготовка программ к утверждению и утверждение программ на научно-методическом совете;
- поиск аналогов (образцов) образовательных программ, для возможного внедрения или апробации;
- пополнение компьютерного банка программ;
- создание тематических папок по программному обеспечению;
- разработка информационного и раздаточного материала к семинарам и консультациям;
- подготовка текущих отчетов и срочной отчетной документации по запросу администрации, связанному с программным обеспечением.

За год было утверждено 15 программ (3 – ЦТКиЭ, 2 – Центра развития, 4- отдела прикладного творчества, 4-отдела «Весна», 1- ИКТ, 1 –отдела художественного творчества, 1- отдела ТРК «45-я параллель»).

В связи с аттестацией педагогов активизировалась работа по утверждению программ, с внесенными изменениями и дополнениями в соответствии с новыми требованиями.

В организационный период была подготовлена справка по готовности программного обеспечения к учебному году.

Членами экспертной группы были изучены все образовательные программы, поданные на утверждение, даны рекомендации.

### **Изучение спроса на образовательные программы**

Изучение спроса на образовательные услуги проводилось в течение учебного года в структурных подразделениях.

В системе работа в этом направлении ведется в МАН. Здесь изучение спроса на дополнительные общеразвивающие программы отдела основывается на информации, полученной в результате диагностики качества обучения. Большую помощь в работе оказывают педагоги-психологи. Такие методы работы, как анкетирование, тестирование, собеседование,

наблюдение и анализ практической деятельности педагога позволяют сделать выводы о востребованности программ. Также для слушателей МАН регулярно проводятся опросы, направленные на изучение отношения к образовательному пространству МАН, комфортности среды, предложений по улучшению учебного процесса и атмосферы на занятиях. Выявляются вопросы для обсуждения коллективом. Востребованы образовательные программы 2 ступени МАН, направленные на подготовку к ЕГЭ и поступлению в вузы, а для учащихся начальной школы – приоритетными считаются развивающие программы. В этом году наиболее востребованы были секции «История государства и права» (п.д.о. Семенов В.Е.), «Журналистика» (п.д.о. Туз Г.Г.), «Решение нестандартных задач по физике» (п.д.о. Вронская В.И.).

В остальных отделах, как правило, проводятся устные опросы, анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления образовательных потребностей. Методом наблюдения и анализа наполняемости групп выявляется востребованность дополнительных общеразвивающих программ.

В отделе ИКТ помимо перечисленных методов изучается и анализируется информация в сети Интернет.

По итогам изучения спроса в новом учебном году в учебный план планируется включить новые программы: «Народное пение» (отдел «Ансамбль «Весна»), «Визаж» (отдел прикладного творчества), «Ведущие ТВ программ» (отдел «ТРК «45 параллель»).

### **Методическое обеспечение образовательного процесса**

За 2015-2016 учебный год значительно пополнился банк методической продукции, который включает в себя: образовательные программы, методические разработки сценариев, занятий, мастер-классов, методические рекомендации, памятки, положения и др. Вся наработанная методическая продукция хранится на электронных и бумажных носителях в отделах, Центрах, а также в библиотеке Дворца .

Подробная информация о методическом обеспечении учебного процесса представлена ниже в таблице.

#### *Разработка методической продукции*

№ п/п	Название методического материала (фото, видео, методические разработки занятий, памятки, инструкции, рекомендации и т.д.)	Автор-разработчик	Где можно познакомиться с методической продукцией
<b>Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы</b>			
1.	Учебный план Дворца на 2015-16 учебный год	Костюченко М.А.	каб. 309, сайт, учебная часть МБУ ДО СДДТ

2.	Справка по постановке на апробацию образовательных программ дополнительного образования детей в МБУ ДО СДДТ на 01.10.2015 года	Костюченко М.А.	каб. 309
3.	Годовой план и планы городского методического объединения педагогов дополнительного образования	Костюченко М.А.	каб. 309
4.	Положение о городской выставке методической продукции, 2015 год	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю.	каб. 309
5.	Справка по результатам городской выставки методической продукции	Костюченко М.А.	каб. 309
6.	Пакет методических материалов в итоговый отчет краевой инновационной площадки	Игропуло И.Ф. Подопригора Е.Ю. Костюченко М.А. Яковлева Е.В.	каб. 309
7.	Компьютерный пакет материалов к заседанию №1 ГМО пдо по теме: «Организация деятельности педагога дополнительного образования»	Костюченко М.А.	каб. 309
8.	Компьютерный пакет материалов к заседанию № 2 ГМО пдо по теме: «Совершенствование педагогического мастерства педагогов»	Костюченко М.А.	каб. 309
9.	Компьютерный пакет материалов к заседанию №3 ГМО пдо по теме: «Опыт воспитания гражданственности и патриотизма средствами дополнительного образования детей»	Костюченко М.А.	каб. 309
10.	Положение о требованиях к общеразвивающим программам МБУ	Подопригора Е.Ю. Костюченко М.А.	каб. 309

	ДО СДДТ		
11.	Компьютерный пакет материалов «Особенности разработки разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»	Костюченко М.А.	каб. 309
12.	Положение о структурном подразделении Центре развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю.	каб. 309
13.	Пакет методических материалов к проведению экспертизы программного обеспечения Дворца (памятка экспертам, экспертный лист, план экспертизы)	Костюченко М.А.	каб. 309
14.	Компьютерный пакет материалов из опыта деятельности Дворца «День Дворца» для слушателей краевых курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования СКИПКРО и ПРО	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю.	каб. 309
15.	Компьютерный пакет материалов к заседанию №4 ГМО пдо по теме: «Лето – маленькая страна»	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю.	каб. 309
16.	Статья «Опыт разработки авторских общеразвивающих программ в МБУ ДО СДДТ»	Костюченко М.А.	каб. 309
17.	Памятка «Аттестация педагогических работников на первую, высшую категории по упрощенной форме» (без	Жилина В.П.	каб. 309

	дискового носителя информации)		
18.	Памятка «Аттестационное Портфолио педагогических работников на первую, высшую квалификационные категории. Подготовка бумажного и дискового носителя информации»	Жилина В.П.	каб. 309
19.	Памятка «Аттестация руководящих работников на подтверждение соответствия занимаемой должности»	Жилина В.П.	каб. 309
20.	Памятка «Порядок размещения аттестационных материалов и документов в Портфолио педагога дополнительного образования, методиста, концертмейстера, педагога-организатора, педагога-психолога» (опись материалов Портфолио)	Жилина В.П.	каб. 309
21.	Методические рекомендации «Материалы и документы необходимые в Портфолио по должности: педагога дополнительного образования, методиста, концертмейстера, педагога-организатора, педагога-психолога»	Жилина В.П.	каб. 309
22.	Положение об аттестации педагогических работников Дворца на подтверждение соответствия занимаемой должности	Жилина В.П.	каб. 309
23.	Памятка «Механизм прохождения аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности» (для заведующих отделов)	Жилина В.П.	каб. 309

24.	Памятка «Механизм поступления документа подтверждающего аттестацию на квалификационную категорию» ( первую, высшую)	Жилина В.П.	каб. 309
25.	Методические рекомендации «Особенности аттестации педагогических работников в 2015-2016 учебном году»	Жилина В.П.	каб. 309
26.	Опыт работы «Методические рекомендации прохождения аттестации педагогических работников на подтверждение занимаемой должности и на квалификационные категории» (первую, высшую)	Жилина В.П.	каб. 309
27.	Редактирование статей педагогов отдела прикладного творчества Маршаковой Е.Е., Новопашиной Л.А., Васильчиковой Е.В., отдела ИКТ Михайловской Ф.К.	Никифорова Е.В.	№134, 135, 136, 137 Газета «Я-ставрополец!» сентябрь – декабрь 2015
28.	Написание стихотворных текстов к прологу сценария городского Августовского совещания	Никифорова Е.В.	Август 2015 г.
29.	Редактирование и правка сценариев по запросу Центра зрелищных мероприятий	Никифорова Е.В.	Сайт «Изба-читальня.ру» (www.chitalnya.muzalirika.users.ru), Раздел «Сценарный материал»
30.	Сценарий выступления агитбригады юнкоров на «Посвящение в юные журналисты»	Никифорова Е.В.	Октябрь 2016 г.
31.	Разработка характеристики-рекомендации педагогу отдела художественного творчества	Никифорова Е.В.	Документация Кипора В.В.

	В.В.Кипору на звание «Почетный работник культуры»		
32.	Стихотворные приветствия детей ко Дню учителя	Никифорова Е.В	Сайт «Имба-читальня.ру» (www.chitalnya.muzalirika.users.ru), Раздел «Сценарный материал»
33.	10 песенных текстов к новогодним утренникам и шоу для Центра зрелищных мероприятия: - Песня на пролог о Лукоморье, - песня Кота ученого о Чуде-цветке, - песенка Золотого Петушка, - песня Черномора, - дуэт Елисея и принцессы Лилиэль, -трио Бабы Бабарихи, ткачихи и поварихи; - песенка «Дорога» - «Песенка Принцессы», - переделка песенки Кикиморы, - песня Атаманши для хоровода.	Никифорова Е.В	Сайт «Имба-читальня.ру» (www.chitalnya.muzalirika.users.ru), Раздел «Новогодние детские песни»
34.	Отправка заявки и материала на участие во все российском литературном конкурсе «Герои Великой Победы»	Никифорова Е.В	Литературный Интернет-конкурс - 2016 на сайте «Герои Великой Победы»
35.	Написание сценария, подготовка и репетиция с ведущими , проведение поэтического вечера «На крыльях Пегаса», посвященного Международному Дню поэзии, создание слайдфильма к сценарию	Никифорова Е.В	каб.308
36.	Подготовка конкурсных материалов	Никифорова Е.В	каб.308

	юнкоров П.Каратеевой, Д.Закаряна и Г.Авакяна к участию в научно-практической конференции МАН, в творческом конкурсе «Вдохновение» (юных поэтов и журналистов)		
37.	Подготовка работ юнкоров для участия в XI краевом Фестивале-конкурсе детских СМИ «На 45-й параллели» в номинациях «Лучшая газета» и «Лучшая публикация»	Никифорова Е.В	каб.308
38.	Подготовка материалов для методической выставки в рамках краевой коллегии: подшивка всех номеров газеты «Я-ставрополец!», создание авторского электронного сборника (сценарии, приветствия школьников, стихи и песенные тексты школьной тематики)	Никифорова Е.В	каб.308
39.	Помощь педагогу Тереховой Е.С. в редактировании стихотворного пролога к выступлению на краевом смотре ЮИД	Никифорова Е.В	каб.308
40.	Подготовка слайдфильма и выступление на методическом семинаре «Патриотическое воспитание школьников	Никифорова Е.В	каб.308
41.	Участие в юбилейной выставке «Дворцу – 80 лет!»	Никифорова Е.В	каб.308
42.	Участие в подготовке сценария массового мероприятия Центра	Никифорова Е.В	каб.308

	развития: церемонии «Успех»		
<b>Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»</b>			
1.	Накопление материалов по работе экспериментальной площадки	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Крайняя Е.В. Лисицына М.В. Тухова Т.Г.	В Центре, отделе
2.	Внесение изменений в комплексные программы «Мир вокального искусства», «Вокально – хоровое пение», «Хореография», «Обучение игре на гитаре и ударных инструментах» в свете современных требований (методическое обеспечение)	Луценко Н.Г. Крайняя Е.В. Пунёва А.В. Лисицына М.В. Толбатова Т.Д. Костюченко М.А. Черепанова Н.В.	В Центре, отделе
3.	обновление общеразвивающих программ детских клубов « Клуб старшеклассников», «Весёлый коллейдоскоп», « Папа, мама, Я – дружная семья»	Тухова Т.Г. Костюченко М.А.	В Центре, отделе
4.	Разработка календарно - тематических планов работы педагогов	Черепанова Н.В. Педагоги отдела	В отделе
5.	Разработка новой версии комплексной образовательной программы «Хореография»	Пунёва А.В. Крайняя Е.В. Лисицына М.В.	В отделе
6.	Разработка положений о городских конкурсах и фестивалях	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Басова Л.В.	Сборник городских мероприятий, в Центре, отделе

7.	Метод. помощь в подборе репертуара и работы с хоровым коллективами участниками тысячного хора детей Ставрополья, перезапись фонограмм ( ОУ – 7 ,9, 15,16,19, 39, 64)	Луценко Н.Г. Воробьёв А.В.	В отделе
8.	Методические рекомендации по написанию календарно – тематических планов, статистических отчётов, ведению журналов, проведению тематических занятий и др.	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Тухова Т.Г.	В отделе
9.	Написание музыки, оркестровок и аранжировок музыкального материала	Маслов А.С. Воробьёв А.В. Дронова Т.Т. Кипор В.В.	В отделе
10.	Формирование репертуарной фонотеки и нотного репертуарного материала	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Маслов А.С. Воробьёв А.В.	В отделе
11.	Подготовка материалов об отделе на сайт Дворца	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г.	На сайте
12.	Подготовка информации о мероприятиях на сайт Дворца	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г.	На сайте
13.	Метод. и практическая помощь в подготовке и оформлении документов, организации поездок на конкурсы концертного хора, хореографических коллективов на конкурсы.	Черепанова Н.В. Луценко Н.Г. Пунёва А.В. Пунёва А.Ю.	В отделе
14.	Подбор материалов и написание сценариев фестивалей, конкурсов, концертов, праздников, игровых	Черепанова Н.В. Тухова Т.Г.	В отделе

	программ и т.д.		
15.	Подготовка видео презентаций к городским конкурсам и концертам ансамбля	Черепанова Н.В. Басова Л.В. Пунёва А.Ю. Лисицына М.В.	В отделе
16.	Предоставление базы для проведения педагогической практики студентов СГПИ	Пунёва А.В. Коротков В.И.	СДДТ в отделе
<b>Центр патриотического воспитания</b>			
1	Сценарии мероприятий патриотической направленности к мероприятиям разного уровня	Педагоги-организаторы	каб.304
<b>Отдел «МАН»</b>			
1.	Литературно – художественный альманах «Вдохновение» №15	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
2.	Положение о проведении городской интеллектуальной игры «Вершина»	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
3.	Положение о проведении городского турнира юных физиков (ТЮФ)	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
4.	Положение о проведении городской интеллектуально-творческой игры для младших школьников «Пять плюс (5+)»	Соколова О.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
5.	Положение о проведении VII городского открытого конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	Соколова О.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
6.	Положение о XXVII Ставропольской	Зубкова С.П.	Электронный банк данных отдела

	краевой открытой научной конференции школьников		Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
7.	Положение о XVI открытом творческом конкурсе «Вдохновение»	Зубкова С.П.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
8.	Положение о III городской конференции учащихся 5-7 классов «Ломоносовские чтения»	Тартышева Т.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
9.	Положение о летней физико-математической школе интенсивного обучения МАН Ставропольского Дворца детского творчества	Зубкова С.П.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
10.	Программа XXVII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников	Коровай М.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
11.	Буклет соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском Федеральном округе	Коровай М.В., Ласурова Е.В., Тартышева Т.В	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
12.	Положение о VIII Соревновании молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском Федеральном округе	Зубкова С.П.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук, сайт: <a href="http://stavddt.ru">http://stavddt.ru</a>
13.	Презентация открытия Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском Федеральном округе	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
14.	Презентация закрытия Соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее» в Северо-Кавказском Федеральном округе	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук

15.	Презентация открытия XXVII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников и XVI открытого творческого конкурса «Вдохновение»	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
16.	Презентация закрытия XXVII Ставропольской краевой открытой научной конференции школьников и XVI открытого творческого конкурса «Вдохновение»	Ласурова Е.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
17.	Презентация открытия VII городского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	Соколова О.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
18.	Презентация закрытия VII городского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»	Соколова О.В.	Электронный банк данных отдела Малая академия наук
<b>Отдел художественного творчества</b>			
1.	Сценарии мероприятий проекта «Детская филармония» по темам: «Народное искусство - древнейшее и самое молодое», «Значение музыки в жизни общества. История создания народных инструментов.», «Мудрость и красота народной песни. Великие исполнители народных песен.», «Народный танец от древности до наших дней. Лучшие танцевальные ансамбли России.», «Народные ремёсла,	Яйлаханова В.П.	кабинет №210

	народные мастера, народные костюмы и их современная стилизация.», «Народные традиции, народный календарь и его значение.», «Значение народного искусства в развитии нашего общества.».		
2.	Сценарий спектакля театра кукол «Солнышко»: «Зимняя шубка для проказницы лисы».	Белоусова Е.Н.	кабинет №302
3.	Сценарии городских конкурсов и фестивалей: «Театральные посиделки», «Театральный эрудит-2015», «Чистые родники России - 2016», «О, слово русское, родное - 2016», «В искрах танца - 2016», «Казачий мир – 2016», «Восхождение к себе - 2016»	Гончарова Н.Я. Зайцева Е.А. Щуркина Я.Л.	кабинет №210
4.	Сценарии спектаклей: «Судьба человека» - по произведениям М.А. Шолохова, «Сладкоголосая птица юности» по произведению Т. Уильямса, «Блудный сын» - автор сценария Е.Пересыпкин.	Пересыпкин Е.П.	Кабинет №302
<b>Отдел информационно-коммуникационных технологий</b>			
1.	Методическая разработка «Изготовление Елки»	п.д.о. Песьяникова В.В.	Отдел ИКТ
2.	Методическая разработка «Одноступенчатая модель ракеты с одним двигателем»	п.д.о. Доронин В.В.	Отдел ИКТ
3.	Методическая разработка «Информатика в числах. Решение задач	методист Медведева Ю.Г.	Отдел ИКТ

	в позиционных системах счисления»		
4.	Методическая разработка «Причудливые графики в MS EXCEL»	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)
5.	Статья к 80- летию Ставропольского Дворца детского творчества «Как все начиналось...»	п.д.о. Михайловская Ф.К.	Отдел ИКТ
6.	Конспект открытого занятия ко Дню Космонавтики	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)
<b>Центр зрелищных мероприятий</b>			
1.	Написание сценариев к мероприятиям городского, краевого, регионального, всероссийского уровней	педагоги - организаторы	Центр зрелищных мероприятий
<b>Центр туризма, краеведения и экологии</b>			
1.	Презентации массовых мероприятий ЦТК и Э	Сбродова Н.В.	В 205 каб
2.	Методическая разработка «Как подготовить и провести открытое занятие»	Дербышева Л.Г.	В 205 каб.
3.	Методические и дидактические материалы для проведения соревнований по спортивному ориентированию, соревнований на тех. Дистанции, туристского слет.	Сбродова Н.В., Воронина С.В	205 каб.
4.	Методические и дидактические материалы для проведения игры, посвященной 80-летию СДДТ «Знатоки»	Сбродова Н.В.	каб. 205
5.	Материалы на методическую выставку	Баташова Т.Н.,	каб. 205, на сайте СДДТ

	2015г.	Дербышева Л.Г.	
6.	Материалы проведения открытых занятий	Степанян Л.Л., Дубровская О.В., Дендерина В.И.	205 каб.
7.	Анализ открытых занятий педагогов: Степанян Л.Л., Дубровской О.В., Дендериной В.И.	Дербышева Л.Г.	205 каб.
8.	Методические материалы мониторинга образовательной деятельности.	Дербышева Л.Г.	205 каб.
9.	Образовательные программы педагогов	педагоги	205 каб.
10.	Календарно-тематические планы к образовательным программам	Все пдо	
<b>Отдел спортивно-оздоровительной работы</b>			
1.	Рекомендации: образовательных физкультурно- направленности»	«Написание программ спортивной	Ковалева В.В.
			Отдел спортивно – оздоровительной работы
2.	Памятка для педагога «Анализ работы за год»	Ковалева В.В.	Отдел спортивно – оздоровительной работы
3.	Рекомендации: «Организация работы по физическому воспитанию в оздоровительном лагере»	Ковалева В.В.	Отдел спортивно – оздоровительной работы
4.	Памятка педагогу- молодому специалисту	Ковалева В.В.	Отдел спортивно – оздоровительной работы
5.	Накоплен фото материал по проведению городских соревнований по шахматам, рукопашному бою, настольному теннису, дзюдо	Ковалева В.В.	Отдел спортивно- оздоровительной работы

6.	Методические рекомендации «Мониторинг физического развития обучающихся»	Ковалева В.В.	Отдел спортивно- оздоровительной работы
<b>Отдел прикладного творчества</b>			
1.	Сценарий мастер-класса «Сервировка стола на масленицу»	Киановская Л.Н.	Отдел прикладного творчества
2.	Городская выставка методической продукции. Тема: «Опыт организации исследовательской деятельности учащихся в объединении «Фантазия». Номинация: «Опыт использования научно-исследовательской и учебно- исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования» (ноябрь-декабрь 2015г.)	Васильчикова Е. В.	Сборник материалов педагогов- победителей методвыставки
3.	Краевые курсы повышения квалификации педагогов доп. образования. Выступление на тему: «Опыт использования научно- исследовательской и учебно- исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования в объединении «Фантазия» (март 2016г.)	Васильчикова Е. В.	Сборник материалов для слушателей курсов
4.	Краевые курсы повышения квалификации педагогов доп. образования. Выступление на тему: «Организация исследовательской работы обучающихся	Васильчикова Е. В.	Сборник материалов для слушателей курсов

	учреждения дополнительного образования в игровой деятельности» (апрель 2016г.)		
<b>Отдел гуманитарных дисциплин</b>			
1.	Обобщение опыта методической работы по повышению качества дополнительного образования: «Современные технологии воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников»	Пономаренко Т.И. Губина И.Ю.	
2.	Инновационный социальный проект «Любовь нужна не только людям»	Борисенко К.О.	
3.	Портфолио отдела (пополняется ежегодно) Портфолио ГДО «Я - Ставрополец»	Пономаренко Т.И.	
4.	Дидактические материалы к программам	Педагоги отдела	
5.	Фотоматериалы о мероприятиях отдела на сайт Дворца	Борисенко К.О.	
6.	Фонетические, грамматические таблицы в качестве раздаточного материала	Касторнова В.А., Пономаренко Т.И., Лесная И.Л.	
7.	Конспекты открытых занятий;	Мунаев В.С. Богданова Л.А.	
8.	Рабочая тетрадь для занятий по «Основам православной культуры	Аветисян Э.Р.	
9.	Сценарий визитной карточки на конкурс: «Лидер XXI века»	Борисенко К.О.	

10.	Программа летних лагерных сборов ГДО «Я - Ставрополец»;	Воробьева В.В. Русанова Т.Н. Богданова Л.А.	
11.	Итоговый сбор ГДО «Я - Ставрополец»,	Воробьева В.В. Богданова Л.А. Русанова Т.Н. Белозерова С.А.	
12.	Сценарии городского мероприятия: - литературная интеллектуальная игра «Литературное домино»	Губина И.Ю.	
13.	Конкурс «Большая привилегия быть сыном»	Богданова Л.А.	
14.	Конкурс «Творческий калейдоскоп» на иностранном языке	Губина И.Ю.	
15.	«Лидер 21 века»;	Губина И.Ю. Воробьева В.В.	
16.	Конкурс литературного творчества «Я ЗНАЮ ИСТОРИЮ СВОЕЙ СЕМЬИ »	Губина И.Ю.	
17.	2-ой слёт активистов детских объединений «ИНИЦИАТИВА. ТВОРЧЕСТВО. УСПЕХ	Воробьева В.В. Губина И.Ю.	
18.	Программа летнего отдыха «Гости из будущего»	Воробьева В.В. Богданова Л.А.	
<b>Отдел «ТРК «45 параллель»</b>			
1	Методическая рекомендация «10 советов начинающему журналисту».	Русанова Т.Н.	Методическая копилка Телекомпании «45-я параллель»

2	Тренинг для юных журналистов «Развивающая журналистика».	Русанова Т.Н.	Методическая копилка Телекомпании «45-я параллель»
3	Словарь терминов для начинающего журналиста	Русанова Т.Н.	Методическая копилка Телекомпании «45-я параллель»
4	Сюжет о спектакле «Блудный сын»	Борисов Максим	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
5	Сюжет «Современные технологии»	Кушнарера Александра	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
6	Сюжет «Труд крут»	Ледовская Ирина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
7	Сюжет «Высокий гость»	Черникова Елизавета	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
8	Сюжет «Фантазия на тему опоздания»	Черникова Елизавета	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
9	Сюжет «Детская агрессия»	Черникова Елизавета	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
10	Сюжет «Исповедь «Гадких утят»	Тулганова Марина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
11	Сюжет «Писать книги никогда не рано»	Романова Алина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
12	Сюжет «А как учатся за рубежом?»	Лазунина Дарья	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
13	Сюжет «Школьная династия Гайдаровых»	Мозговая Софья	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
14	Сюжет «Скоро в армию»	Гостолуцкая Анастасия	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
15	Сюжет «Подслушано лицей №... Комментарии неравнодушных»	Гостолуцкая Анастасия	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»

16	Сюжет «Непонятный русский»	Плещенко Александра	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
17	Сюжет «Новогодние костюмы»	Лутавинова Татьяна	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
18	Сюжет «Новогодний стол»	Тер-Вартанова Анна	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
19	Сюжет «Школьный автобус»	Шлеменкова Александра, Чувилова Екатерина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
20	Сюжет «Новогодний прогноз»	Шлеменкова Александра	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
21	Фильм «Лагерь в INSTAGRAM»	Борисов Максим	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
22	Фильм «Сургучёв – возвращение домой»	Борисов Максим	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
23	«Фильм о проекте «Искры памяти»	Борисов Максим	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
24	Фильм «Кто Я?»	Тарасова Маргарита Сазонова Ангелина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
25	Фильм «В 100 лет все только начинается»	Черникова Елизавета	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
26	Фильм «Легенда»	Мозговая Софья	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
27	Фильм «ЗОЖ»	Кушнарева Александра Ледовская Ирина	Видеотека Телекомпании «45-я параллель»
28	Планы-конспекты открытых занятий	Никитина И.Д., Куркова Н.Г., Батулин А.А.	отдел Телекомпания «45-я параллель»
29	Проект «Кто Я?» (серия видеороликов о	Кузьмина С.А.	отдел Телекомпания «45-я

	жизни современных подростков)	Сазонова Ангелина, Тарасова Маргарита	параллель»
30	Сценарии мероприятия «Посвящение в юные журналисты»	Лепшокова К.М.	отдел Телекомпания «45-я параллель»
31	Сценарии мероприятий отдела: «День детской журналистики», «Верёвочный курс», «Новогодняя вечеринка», «Масленица»	Кузьмина С.А.	отдел Телекомпания «45-я параллель»
32	Сценарий кинопоказа «Подросток подростку»	Кривулина О.П., Кузьмина С.А.	отдел Телекомпания «45-я параллель»

### **Методическое обеспечение мониторинга учебно-воспитательного процесса**

Мониторинговая деятельность позволяет своевременно выявлять недостатки и упущения в учебно-воспитательном процессе и корректировать его. Во всех отделах Дворца мониторинг образовательных результатов является важной составляющей образовательного процесса.

Традиционно мониторинг учебной деятельности проводится педагогами в ходе промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. С этой целью в отделах разработаны тестовые задания, творческие задания, разработки контрольных и самостоятельных работ. Методические рекомендации по проведению аттестации обучающихся в отделах включают различные методики: методика измерения уровня воспитанности ученика, метод экспертной оценки педагогов, метод самооценки учащихся, педагогические наблюдения, анкетирование, предложение ситуации выбора, тестирование, статистический анализ текущей и итоговой аттестации, рефлексивные методы и другое. Аттестацией уровня обученности обучающихся также являются отчетные концерты, спортивные соревнования, конференции, игровые программы, конкурсы и др. Для отслеживания и фиксирования образовательных результатов используются: фотофиксация, банк достижений обучающихся, рейтинговая оценка команд - участниц игровых программ и др. Регулярные диагностические мероприятия позволяют следить за популярностью, востребованностью и качеством реализуемых образовательных программ и проводимых отделами мероприятий, корректировать их содержание, методики и технологии работы.

Все отделы Дворца сотрудничают с Центром развития по вопросам мониторинга. Практикуется сотрудничество с психологической службой Дворца с целью мониторинга личностного развития учащихся.

В отделе «Ансамбль песни и танца «Весна» в этом учебном году разработаны анкеты для обучающихся по вопросам мониторинга. Методическая помощь консультативного характера оказана Дроновой Т.Т., Луценко Н.Г., Лисицыной М.В.,

Пунёвой А.В., Крайней Е.В.. Отдел тесно по данной теме сотрудничал с психологом Яковлевой Е.В. Вопросы, связанные с проведением мониторинговых исследований поднимались и решались на планёрках и в индивидуальном порядке.

В отделе спортивно-оздоровительной работы используются рекомендации Центра развития, каждым педагогом разработаны тесты по проведению мониторинга образовательной деятельности.

### **Информационно-методическое обеспечение деятельности**

Информационно-методическая деятельность включает в себя проведение информационных семинаров, пополнение информационных банков, работу со средствами массовой информации, распространение опыта работы.

Особенно актуальна работа с медиаресурсами. Информационный сайт Дворца ежемесячно обновлялся (новостные страницы). По сравнению с прошлым учебным годом стоит отметить, что все отделы работают в сети Интернет, размещают информацию на сайте Дворца, работают с электронной почтой.

Информационно-методическая деятельность включает *работу библиотеки*, которая нацелена на информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Библиотека организует работу по следующим направлениям:

1) Работа абонемента и читального зала - подбор методических материалов, сценариев, составление информационных справок, подбор специальной литературы по заявкам педагогов и административно-управленческого аппарата; индивидуальная работа с читателями. В 2015-2016 году выписано 29 периодических изданий на сумму 45220 руб. В библиотеку проведен интернет, помещение оснащено 3 компьютерами, видеопроектором и экраном. В 2015-2016 учебном году изменен дизайн библиотечного пространства.

2) Продвижение книги и чтения через занятия по программе «Я научу тебя читать».

3) Образовательно-культурная деятельность – проведены мероприятия: городской месяц школьных библиотек «К грамотности через чтение книг», проведен совместно с краевой библиотекой им. А. Екимцева библиочас «Открываем новых авторов», традиционная Неделя детской книги. В течение года на базе библиотеки проводятся литературные салоны, творческие встречи, «часы тихого чтения», встречи с писателями Ставрополя.

4) Выставочная деятельность – в течение учебного года были представлены тематические выставки с использованием нетрадиционных форм:

- выставка-диалог,
- выставка книг, полученных в дар библиотеке «И девчонки, и мальчишки – все читают эти книжки!»
- выставки-юбилеи, посвященные творчеству писателей и поэтов
- выставка книг-юбиляров к Международному Дню школьных библиотек «Эта книга-юбиляр!»
- выставки-календари, посвященные «Дню Учителя», «Дню пожилого человека», «Дню матери»,
- «Дню народного единства!», «Новогодняя поэзия!», «Служу Отечеству!», «Очарование весны!» и др.;

- выставка иллюстраций художников детской книги «Мастера детской книги»
- выставка слов «О словах и словарях...»;
- выставка – представление «Великие художники...»
- выставка здоровья « Дорога к доброму здоровью!»
- книжно-музейная выставка, посвященная любимым персонажам мультипликационных фильмов.

Библиотека Дворца принимает активное участие в городских мероприятиях. Так, в рамках проведения городского фестиваля «Казачий мир» была организована выставка, посвященная Терскому казачеству.

В течение года проведен ряд информационных семинаров. Наиболее интересными и полезными были информационные и обучающие семинары: «Подготовка к аттестации педагогических работников», «Планирование работы структурного подразделения», «Практика организации научно-исследовательской деятельности в образовательных учреждениях», «Планирование работы методиста и педагога дополнительного образования», «Подготовка локальных актов в учреждении», «Модель управления качеством дополнительного образования», «Аттестационное портфолио», «Обновление содержания дополнительного образования в условиях реформирования российского образования».

Насыщенная информационная работа обеспечивалась *сотрудничеством отделов с научными учреждениями, библиотеками, музеями и т.д.* В числе социальных партнеров Дворца в этом году - научная библиотека СКФУ, музей изобразительных искусств, выставочный зал Союза художников, художественная галерея им. П.М. Гречишкина, ГИБДД, ПСО МЧС, РОСГО, Краевое общество автомобилистов, Министерство природных ресурсов по СК, краевой центр туризма, краеведения и экологии, СКФУ, детские дома, Молодежная палата Ставропольского края, краеведческий музей, музей-усадьба имени Смирнова, Ставропольский ботанический сад им. В.В. Скрипчинского, управлением физкультуры и спорта администрации г. Ставрополя, Федерация спортивного туризма Ставропольского края, библиотека им. Ю.М. Лермонтова, музей «Память», СГТРК «Ставрополье», Ставропольская и Невинномысская епархия, вузы города. В отчетном году разнообразными материалами пополнился информационный банк Дворца (фото, видео, литература, методические разработки).

Распространение опыта работы учреждения осуществлялось в соответствии с планом публикации. Статистика опубликованных материалов представлена в таблице.

***Публикации***

№ п/п	Название публикации	Автор	Где опубликована (в том числе и в интернете)	Дата
<b>Центр развития</b>				

1.	Статья о В.Я. Мовзалевском в книгу «Урок длиною в жизнь» о педагогах-ветеранах Великой Отечественной войны и стихотворения «Сорок тополей»	Никифорова Е.В.	Книга «Урок длиною в жизнь»	Май 2015 г
2.	Статья о педагоге отдела прикладного творчества Е.Е.Маршаковой «С песней по жизни!»	Никифорова Е.В.	Газета «МК-Кавказ» -2015 ноябрь	28 ноября 2015
3.	Статья о праздновании Дня матери в СДДТ	Юнкор Анна Гаспарян (пед. Никифорова Е.В)	Газета «Вечерний Ставрополь»	2 декабря 2015 г.
4.	Статья «Встреча 4-х поколений»	Юнкор Ирина Сыроватская	Газета «Я-ставрополец!»	
5.	Статья «Вести с торжественного собрания Совета отцов при главе города Ставрополя»		Газета «Я-ставрополец!»	
6.	Отредактировано более двухсот детских публикаций		Газета «Я-ставрополец!»	
7.	Обзорная статья «Приглашаем в путешествие» к 80-летию СДДТ	Никифорова Е.В	Газета «Вечерний Ставрополь	март, 2016 г. №141
8.	Заметка «Ура!Книжкина неделя!»	Юнкор Полина Каратеева	Газета «Я-ставрополец!»	апрель 2016 №142
9.				
<b>Отдел прикладного творчества</b>				
1.	Статьи в городской газете «Я-Ставрополец»- о тематических мероприятиях, праздниках, достижениях; материал выставляется на сайт СДДТ	Васильчикова Е. В.	«Я-Ставрополец» Сайт СДДТ	декабрь 2015 г январь 2016г
2.	Городская выставка методической продукции. Тема: «Опыт организации исследовательской деятельности учащихся	Васильчикова Е. В.	Сборник материалов педагогов-победителей методвыставки	декабрь 2015 г

	в объединении «Фантазия». Номинация: «Опыт использования научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования»			
3.	Всероссийский творческий марафон «Славлю тебя, мое Отечество!» Обычаи, традиции и ремесла родного края Номинация: «Исследовательские работы» Тема: «Стилизованный народный костюм в представлении современного школьника».	Васильчикова Е. В.	На сайте конкурса	январь 2016г
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1.	-			
<b>Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»</b>				
1.	-			
<b>Отдел «ТРК «45 параллель»</b>				
1.	-			
<b>Отдел «Малая академия наук»</b>				
1.	У истоков МАН Игры наших «академиков» «Шаг в будущее» - старт в большую науку для талантливой молодежи Выпускники МАН – наша гордость «Почемучки» «Малой академии наук»		Городская детская газета «Я - Ставрополец»	№ 119, октябрь 2015г. Специальный выпуск к 25-летию МАН
2.	Ау, академики!	Алима Кубанова	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г
3.	Академиков» ждут Гагры	Дарина Гелашвили	газета «Открытая»	№13 от 06.04.2016 г.
4.	На старте - «малые академики»	Алима Кубанова	газета «Открытая»	№17 от 04.05.2016 г

5.	Танцы со смыслом	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г.
6.	Отчаяние — последнее дело!	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г.
7.	А что бы вы изменили в родной «столовке»?	Валерия Чуйкова (в соавторстве)	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г
8.	«Вопль» прозвучал!	Валерия Чуйкова	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г
9.	Как вы боретесь с гневом?	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№36 от 16.09.2015 г.
10.	Приключения на «крыше»	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№38 от 30.09.2015 г.
11.	Ты лети, моя стрела	Надежда Умнова	газета «Открытая»	№38 от 30.09.2015 г.
12.	В слове - сила, в тексте — совесть!	Валерия Чуйкова	газета «Открытая»	№40 от 14.10.2015 г.
13.	С детства дружбой дорожить	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№40 от 14.10.2015 г.
14.	Поделились мыслями и чувствами	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№40 от 14.10.2015 г.
15.	Зал рукоплескал	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№40 от 14.10.2015 г.
16.	Шутки и смех нужны всем как воздух	Кристина Лиманова	газета «Открытая»	№42 от 28.10 2015 г.
17.	Репортаж об открытии Федерального окружного соревнования «Шаг в будущее» в СКФО	Корреспондент	Телерепортаж, Телеканал АТВ	19.11.15 г.
18.	Репортаж о Ставропольской краевой открытой конференции школьников	Корреспондент	Телерепортаж, Телеканал АТВ	15.04.16

**Центр патриотического воспитания**

1.				
<b>Отдел информационно-коммуникационных технологий</b>				
1.	Трансформация информационного пространства взаимодействия гражданского общества и органов местного самоуправления в условиях социальной инноватики (научная статья)	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Сборник научных трудов: «Проблемы развития полиэтнического региона: социально-политические и психологические контексты: сборник научных трудов по материалам работы подсекции социально-психологического факультета в рамках ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука региону»».	2015
2.	Система организации обучения с использованием нескольких операционных систем в дополнительном образовании (научная статья)	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: «Теоретические и прикладные вопросы науки и образования»	2015
3.	Статья «Развитие направления «Программирование» в дополнительном образовании»	п.д.о. Тышляр Е.И.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ (Дистанционный Образовательный Портал «Продленка»)	2015

4.	Разработка производственной экспертной системы и ее реализация в среде VISUAL PROLOG	п.д.о. Сотникова Н.О.	Отдел ИКТ, Образовательный СМИ. Сборник научных трудов СКФУ в рамках работы секций Института математики и естественных наук ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука региону».	2016
5.	Научная статья «Определение и развитие одаренности в условиях системы дополнительного образования по информационному направлению»	Зам. директора по ИКТ Яковлев И.И.	Научно-методическое пособие: «Инновационный потенциал дополнительного образования интеллектуально одаренных детей»	2016
<b>Центр зрелищных мероприятий</b>				
1.				
<b>Центр туризма, краеведения и экологии</b>				
1.	Статья «В ногу со временем»	Т.Н. Баташова , Л.Г. Дербышева	На сайте СДДТ	январь 2016 года
<b>Отдел гуманитарных дисциплин</b>				
1.	«Современные технологии воспитания духовно-нравственных ценностей у школьников»	Губина И.Ю. Пономаренко Т.И.	«Дополнительное воспитание и образование» №8	декабрь 2015
<b>Отдел спортивно-оздоровительной работы</b>				
1.	Проведение первенства обучающихся образовательных учреждений г.Ставрополя	Войтов А.К.	Газета «Я- Ставрополец»	ноябрь

	по шахматам «Молодые надежды»			
2.	Проведение городского турнира «Семейный Олимп», посвященного Всемирному Дню Здоровья	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец» Сайт Дворца	апрель
3.	Первенство Дворца среди сотрудников по настольному теннису «Стремительная ракетка»	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец»	апрель
4.	«Семейный Олимп» О проведении городских соревнований по настольному теннису, посвященных Дню здоровья	Ковалева В.В.	Газета «Я- Ставрополец»	Май №112
5.	Отчеты и фотоматериалы по всем спортивно – массовым мероприятиям	Ковалева В.В., Войтов А.К.	Сайт Дворца	ежемесячно
6.	Обновлена информация об отделе И программном обеспечении	Ковалева В.В.	Сайт Дворца	март

**Важной составляющей информационно-методической деятельности Дворца является выставка методической продукции Дворца.**

В ноябре 2015 года прошла городская выставка методической продукции, посвященная 80-летию Дворца. Педагогические работники Дворца приняли в ней активное участие. Победителями стали:

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Название материала</b>	<b>Грамота, место</b>
<b>Номинация «Ставропольскому Дворцу детского творчества - 80 лет!»</b>		
Иванов Василий Михайлович, Иванова Наталья Михайловна, Нарумова Татьяна Александровна МБУ ДО СДДТ	Центр-дарящий радость	Призовое 1 место

Никифорова Елена Васильевна МБУ ДО СДДТ	Газета – мощный фактор социализации детей и развития общественно-активной творческой личности	Призовое 2 место
	С песней – по жизни	
Баташова Тамара Николаевна Дербышева Людмила Гавриловна, МБУ ДО СДДТ	В ногу со временем...	Призовое 3 место
<b>Номинация «Опыт социально-педагогического проектирования детей и педагогов в образовательном пространстве города»</b>		
Сардарова Марина Борисовна МБУ ДО СДДТ	Я – внештатный сотрудник Краевого Совета Ветеранов военно-морского флота	За любовь к делу
Воробьева Виктория Викторовна Русанова Татьяна Николаевна МБУ ДО СДДТ	Будь осторожен! Проектируем и учим сами	Призовое 1 место
Васильчикова Елена Викторовна МБУ ДО СДДТ	Стилизованный народный костюм в представлении современных школьников	Призовое 3 место
Кривулина Ольга Петровна Русанова Татьяна Николаевна МБУ ДО СДДТ	Проект «Подросток – подростку» как способ развития и поддержки подростковой инициативы	Призовое 2 место
<b>Номинация «Методическая копилка»</b>		
Яковлева Екатерина Владимировна МБУ ДО СДДТ	Арт-терапия на занятиях прикладного творчества	Призовое 2 место
Жилина Вера Петровна МБУ ДО СДДТ	Методические рекомендации по подготовке аттестационных материалов и прохождения аттестации педагогическими работниками МБУ ДО СДДТ	Призовое
Гребенчукова Елена Алексеевна	Методические рекомендации по проведению праздничного мероприятия, посвященного Международному дню толерантности «Мы едины»	Призовое 3 место
Мыкыртычева Лариса Корнеевна	Это наша с тобой история, это наша с тобою жизнь!	Призовое
	Особенности проведения занятия на тему «Введение в	

**Психолого-педагогическое сопровождение (смотри Отчет социально-психологической службы за 2015-2016 учебный год)**

**Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров**

Ведущим направлением деятельности методической службы является работа с кадрами. Данная деятельность осуществляется на базе Дворца через проведение семинаров, методических объединений, Школ, практикумов не только на уровне учреждения, но и на городском и краевом уровнях.

За учебный год методистами было проведено более тысячи индивидуальных консультаций.

Реализована программа спецкурса «Введение в профессию», проведено девять семинаров. Заполнены профессиональные карты на начинающих педагогов, молодых специалистов (28 чел.), проведены обучающие семинары.

С целью повышения квалификации (прохождение курсов) и аттестация педагогических кадров организована масштабная методическая работа как внутри Дворца, так и с комитетом образования, отделом аттестации ИРО. Согласно графику, запланированные КПК прошли все сотрудники Дворца – 20 педагогических работников прошли курсы «ГБОУ ДПО СКИРО, ПК и ПРО». Подготовлена заявка на новый учебный год (17 сотрудников).

Аттестованы в 2015-2016 учебном году на 1 и высшую квалификационные категории 28 педагогических работников Дворца. На соответствие занимаемой должности -13.

Подробно сведения об аттестации представлены в таблице.

***Сведения об аттестации педагогов (смотри Приложения)***

Спецкурс для молодых специалистов и вновь принятых педагогов в 2015-2016 учебном году прошли 28 начинающих педагогических работников.

***Сведения о молодых специалистах (вновь принятых педагогах) (смотри Приложения)***

Курсы повышения квалификации в 2015-2016 учебном году прошли 28 человек.

***Сведения о повышении квалификации педагогических работников (смотри Приложения)***

### **Организационно-методическая работа**

Данный вид методической деятельности включает организацию семинаров, мастер-классов, открытых занятий.

В *отделе ИКТ* консультативно-методическая работа ведется регулярно как с педагогами отдела ИКТ, так и с педагогами других подразделений (индивидуальные консультации)

В *отделе художественного творчества* методистами оказана консультативная и практическая помощь педагогам в доработке образовательных программ и методических материалов в связи с подготовкой документов на присвоение звания «Образцовый детский коллектив».

Педагоги *МАН* принимали активное участие в организации педагогических чтений, семинаров, мастер - классов и других мероприятий, велась консультативно-методическая работа с кадрами по вопросам потребностей, интересов, затруднений педагогов.

В ансамбле «*Весна*» успешно действует такая форма работы как наставничество, поддержка молодых специалистов.

*Центр развития* консультирует по вопросам: планирование работы п.д.о., требования к оформлению методического материала, содержание и оформление образовательных программ дополнительного образования детей, рецензирование образовательной программы, результаты образовательной деятельности, образовательные услуги, глоссарий.

В ЦТКиЭ в течение учебного года оказывалась консультативно-методическая работа педагогам отдела по корректировке и составлению программ, по подготовке и оформлению занятий, методических материалов, подготовке методического и дидактического материала к мероприятиям, организации занятий с обучающимися, их участия в конкурсах различного уровня. Также в течение учебного года были организованы и проведены краеведческие чтения, семинары, соревнования, открытые и итоговые занятия, мастер-классы и др.

Консультативно-методическая работа в Центре патриотического воспитания ведется в 38 образовательных учреждениях города. При заступлении юнармейским отрядом на Пост № 1 у Мемориала « Вечная Слава» с заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором ОБЖ и дежурными учителями данного образовательного учреждения проводится консультативно-методическая работа по организации и проведению мемориальной недели и организации несения службы на Посту № 1.

Общие сведения об организационно-методических мероприятиях представлены в таблице.

### ***Организационно- методические мероприятия***

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Для кого	Кто проводил
<b>Центр развития образовательных технологий, научно-методической и исследовательской работы</b>				
1.	Проведение организационных мероприятий по утверждению дополнительных общеразвивающих программ Дворца (совещание при зам.директорах, подготовка информации, набор титульных листов программ в соответствии с учебным планом, утверждение программ, работа в отделах по организации фонда программ и др.)		Заместители директоров, заведующие отделами, методисты Дворца,	Центр развития Костюченко М.А.
2.	Городское МО педагогов дополнительного образования (организация, планирование, участие, выступление, подведение итогов, сотрудничество)		Работники учреждений дополнительного образования	Центр развития Подопригора Е.Ю. Костюченко М.А.
3.	Проведение Заседания 1,2,3,4 ГМО. Подборка пакета методических материалов к заседаниям		Работники учреждений дополнительного образования	Центр развития Подопригора Е.Ю. Костюченко М.А.

4.	Участие в августовских мероприятиях, подготовка информации для администрации (Савицкене И.В.)		Сотрудники Дворца	Центр развития
5.	Городская выставка методической продукции, (разработка положения, организация, прием материалов, участие в подведении итогов и протокол, справка)		сотрудники Дворца, педагоги образовательных учреждений города	Дворец, Центр развития, комитет образования
6.	Семинар для новичков «Введение в профессию», проведение практикума		новички, молодые специалисты	Жилина В.П.
7.	Семинар для новичков «Введение в профессию», защита программ		новички, молодые специалисты	Жилина В.П. Костюченко М.А.
8.	Семинар «Особенности разработки разноуровневых дополнительных общеразвивающих программ»		Методисты, замдиректора Дворца	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю. Сидоркина О.В.
9.	Проведение экспертизы дополнительных общеразвивающих программ Дворца		Методисты отделов	Костюченко М.А. Подопригора Е.Ю. Сидоркина О.В. Черкашина К.О. Дербышева Л.Г.

10.	Организация работы экспертной группы		Члены экспертной группы	Костюченко М.А.
11.	«Специфика работы в учреждении дополнительного образования»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
12.	«Нормативно-правовая документация»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
13.	«Проектировочная деятельность педагога дополнительного образования»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
14.	«Из опыта прохождения аттестации и составления Портфолио»		Для аттестующихся педагогов	Жилина В.П.
15.	«Управление образовательным процессом в учебных группах»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.
16.	«Анализ учебного занятия»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Жилина В.П.

17.	«Единые требования к организации образовательного процесса»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Зам. директора Елтышева Т.И.
18.	«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»		Для начинающих педагогов, молодых специалистов	Педагог-психолог Черкашина К.О.
19.	«Новый порядок аттестации педагогических работников» в соответствии с приказом министерства образования и молодежной политики СК № 131 от 09.02.2015 г.		Для педагогов, аттестующихся на 1 и высшую категории	Жилина В.П.
20.	Методические рекомендации по оформлению аттестационного Портфолио. Бумажный и дисковый носитель информации.		Для педагогов, аттестующихся на высшую категории	Жилина В.П.
<b>Отдел «Малая академия наук»</b>				
1.	Круглый стол «Проблемы инновационной деятельности и развития общественных объединений научной молодежи и некоммерческих объединений (НКО) для педагогов, руководителей НОУ, НКО	18 ноября 2016 г.	В круглом столе приняли участие: педагоги, психологи, заместители руководителей образовательных учреждений ученые	Игропуло В.С., Тартышева Т.В.

			вузов, руководители НОУ школ, вузов, сузов, руководители НКО	
<b>Отдел художественного творчества</b>				
1	Консультации педагогов по ведению отчётной и методической документации	29. 09. 2015 г. 27.04.2016г.	педагогов отдела	Зайцева Е.А. Щуркина Я. Л. Гончарова Н.Я.
2	Семинар на тему: «Планирование работы педагогического коллектива»	14. 09. 2015 г.	педагогов отдела	Зайцева Е.А. Щуркина Я. Л. Гончарова Н.Я.
3	Открытое итоговое занятие	28.10.2015 г.	педагогов отдела	Сергеева Е.Г.
4	Открытое итоговое занятие	21.12.2015 г.	педагогов отдела	Корниенко Д.Г.
5	Открытое итоговое занятие	17.02.2016г.	педагогов отдела	Яйлаханова В.П.
6	Открытое итоговое занятие	25.03.2016г.	педагогов отдела	Берестова И.Ф.
<b>Отдел ИКТ</b>				
1.	Мастер-класс по работе с программой MS Office Excel	февраль-март 2016 г.	Сотрудники Дворца	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев
2.	Заседания педагогов отдела ИКТ	В течение 2015- 2016 учебного года	Педагоги дополнительного образования отдела ИКТ	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев Методист отдела ИКТ Ю.Г. Медведева Методист отдела ИКТ Н.О Сотникова
3.	Заседания методического объединения научно-технической направленности	В течение 2015- 2016 учебного года	Педагоги дополнительного образования и учителя научно-технической	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев

			направленности	
4.	Заседания методического объединения спортивно-технической направленности	В течение 2015-2016 учебного года	Педагоги дополнительного образования и учителя спортивно-технической направленности	Зав.отделом ИКТ Ю.Г. Медведева
5.	Разработка электронных учебников (ЦОР): «Microsoft Office Excel», «Microsoft Office PowerPoint», «Microsoft Office Publisher», «Microsoft Word Office», «Internet Explorer»	В течение 2015-2016 учебного года	Педагоги дополнительного образования отдела СДДТ	Зам. директора по ИКТ И.И. Яковлев Зароченцев А.А.
6.	Выставка новогодних игрушек	Декабрь 2015 года	Сотрудники и гости Дворца	П.д.о. Михайловская Ф.К.
7.	Открытое первенство по авиамodelьному спорту	5 мая 2016	Учащиеся авиамodelьного и технического кружков города Ставрополя	П.д.о. Доронин В.В.
<b>Центр туризма, краеведения и экологии</b>				
1.	Семинары: - «Подготовка площадки к празднованию Дня города» - «Подготовка к соревнованиям	Сентябрь 2015  Октябрь 2015	тур. организаторов образовательных учреждений г.	Баташова Т.Н.

	<p>по спортивному ориентированию»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму на открытой местности»;</li> <li>- «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму в зале»;</li> <li>- Подготовка к городским массовым мероприятиям</li> </ul>	Декабрь 2015	Ставрополя	
2.	Обучающие консультации по проектной деятельности	Март 2016	Для пдо ЦТКиЭ	Дербышева Л.Г. Дендерина В.И.
3.	Участие в городской методической выставке Дворца (материалы экспериментальной деятельности ЦТК и Э)	Декабрь 2015г.	для коллег и гостей СДДТ	Баташова Т.Н., Дербышева Л.Г. Степанян Л.Л.
4.	Открытые занятия педагогов: (Приложение №1 график открытых занятий)	В теч. года	Для педагогов Дворца	Все пдо
5.	<p>Семинары с руководителями команд «ЮИД» образовательных учреждений г. Ставрополя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка и участие в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:</li> <li>• «Водитель, будь</li> </ul>	<p>сентябрь- июнь</p> <p>В течение года</p>	руководители команд образовательных учреждений г. Ставрополя	Терехова Е.С.

	<p>внимателен. Завтра дети идут в школу», «Поможем пожилому человеку», «Внимание дети!», «Зебра- лучший друг пешехода!», «Водитель, пристегни ребенка-пассажира», «Светлячок», «ПДД каникул не имеют», « Весенние каникулы и ПДД»«Лето - Дети- ПДД», «С уважением к правилам движения!». Подготовка и участие команд ЮИД образовательных учреждений в празднике «Зеленый огонек», посвященному Дню милиции; экскурсии на автобусе (троллейбусе) по ПДД по городу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подготовка, организация и участие в финале городской игры «Дети-Дорога –Жизнь»;</li> <li>Участие в городском конкурсе «Законы дорог уважай»;</li> </ul>	<p>ноябрь 2015г. апрель 2016 г. май 2016г.</p>		
<b>Отдел «Ансамбль песни и танца «Весна»</b>				
1.	<p>Организация проведения установочного семинара – практикума для учителей музыки ОУ города</p> <p>« Задачи учебного года в свете</p>	сентябрь 2015 г.	Городское м/о	

	актуальных тенденций музыкального развития обучающихся в условиях интеграции общего и дополнительного образования »			
2.	Методическая помощь учителям музыки в подготовке репертуарного материала участников тысячного хора «Поют дети Ставрополя»	сентябрь март апрель май	Педагоги ОУ 39	
3.	Проведение мастер-класса для родителей по теме «Зачем учиться музыке»	октябрь 2015г.	Родители обучающихся	
4.	Круглый стол « Подведение итогов работы, определение перспектив развития МО»	май 2016г.	Городское м/о	
<b>Отдел «ГРК «45 параллель»</b>				
1.	Открытое занятие на тему: «Литературное редактирование текста»	11.03.2016	обучающиеся объединения «Секреты телевидения»	Никитина И.Д.
2	Открытое занятие на тему: «Жанры журналистики»	02.04.2016	обучающиеся объединения «Азбука журналистики»	Куркова Н.Г.
3	Открытое занятие на тему:	25.02.2016	обучающиеся	Батурин А.А.

	«Дополнительное съемочное оборудование: штативы»		объединения «Фотомастерство»	
4	Мастер-класс «Основы видеомонтажа»		Обучающиеся МБОУ СОШ №6	Иванов Д.А.
5	Мастер-класс	23.05.2016	руководители участников номинации «Лучшая газета» 11-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	
6	Семинар	23.05.2016	руководители участников номинации «Лучшая публикация» 11-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ирина Васильевна Букреева – кандидат педагогических наук, доцент кафедры средств массовой информации СКФУ;</li> <li>2. Алексей Викторович Шаповалов – старший преподаватель кафедры средств массовой информации СКФУ</li> </ol>
7	Деловая игра	23.05.2016	участники номинации «Лучшая публикация» 11-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полина Владимировна Михеева – документовед кафедры средств массовой информации СКФУ;</li> <li>2. Ольга Андреевна Россихина – ассистент</li> </ol>

				звукорежиссера учебной телерадиостудии кафедры средств массовой информации СКФУ; 3. студенты 3 курса специальности «Журналистика» СКФУ
8	Деловая игра	23.05.2016	участники номинации «Лучшая газета» 11-го межрегионального фестиваля-конкурса СМИ «На 45 параллели»	
<b>Отдел спортивно-оздоровительной работы</b>				
1.	Участие в семинарах, проводимых Центром развития	По назначению	Для методистов	Подопригора Е.Ю., Костюченко М.А. Яковлева Е.В.
	Семинар «Мониторинг физического развития обучающихся»	05.12.2014	Для педагогов отдела	Ковалева В.В.
	Семинар «Концептуальные основы Профессиональной деятельности педагога допобразования	Ноябрь 2015г.	Для педагогов отдела	Ковалева В.В.
	Семинар»Профессиональная	Январь 2016	Для педагогов	Ковалева В.В.

	компетентность ПДО отдела			
	Семинар «Проектирования дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта в соответствии с государственными требованиями»	Май 2016	Для педагогов	Ковалева В.В.
<b>Отдел гуманитарных дисциплин</b>				
1.	Открытое занятие. Литературный диалог: «Есенин на Кавказе»	17 февраля	Обучающиеся	Губина И.Ю.
2.	Открытое занятие. Беседа. Уважение	21 февраля	Обучающиеся	Мунаев В.С.
3.	Открытое занятие. Ролевая игра. Лидер и его команда.	22 февраля	Обучающиеся	Борисенко К.О.
4.	Открытое занятие. Комбинированное занятие «Город будущего»	18 февраля	Обучающиеся	Пономаренко Т.И.
5.	Учебно-педагогические сборы «Перспективы развития дополнительного образования в информационном пространстве города Ставрополя»	10-11,23 сентября	Губина И.Ю. Воробьева В.В.	Костюченко М.А.
6.	Семинар «Аттестация на соответствие занимаемой должности»	24 ноября	Воробьева В.В.	Жилина В.П.
	Участие в заседаниях городского	22 октября	Губина И.Ю.	Костюченко М.А.

	методического объединения	21 января		
	Семинар по обновлению программного обеспечения	22 апреля	Пономаренко Т.И.	Костюченко М.А.
	Семинар «Инновационные технологии на учебных занятиях лингвистического направления»	25 апреля	Губина И.Ю. Пономаренко Т.И. Касторнова В.А.	Лесная И.Л.
<b>Центр зрелищных мероприятий</b>				
1.	Организация и проведение семинара «Проведение массовых мероприятий» в рамках МО педагогов- организаторов	октябрь	Для педагогов-организаторов, методистов, п.д.о.	Иванов В.М.
<b>Отдел прикладного творчества</b>				
1.	Мастер класс по новогодним сувенирам	Ноябрь 2015 г.	Воспитатели школы №36	Отдел прикладного творчества, МБУ ДО СДДТ
2.	Консультации для родителей – вышивка бисером	Март-апрель	Куренная Е.Ю.	Киановская Л.Н.
3.	Проведение мастер-класса «Сервировка стола на масленицу»	11 марта 2016 г	Для детей прикладного отдела	Киановская Л.Н., Шишкина Е.А.
4.	Проведение бесед, согласно плану воспитательной работы	В течение учебного года	Для детей объединения	Киановская Л.Н.
5.	Оформление выставки в специнтернате № 36 «Весенняя палитра»	16 мая 2016г.	Для администрации и учащихся школы №36	Киановская Л.Н.

<p>б.</p>	<p>Краевые курсы повышения квалификации педагогов доп. образования.</p> <p>Выступление на тему: «Опыт использования научно-исследовательской и учебно-исследовательской деятельности учащихся в обеспечении качества образования в объединении «Фантазия».</p>	<p>Март 2016г.</p>	<p>Для слушателей курсов</p>	<p>Васильчикова Е.В.</p>
	<p>Краевые курсы повышения квалификации педагогов доп. образования. Выступление на тему: «Организация исследовательской работы обучающихся учреждения дополнительного образования в игровой деятельности».</p>	<p>Апрель 2016г.</p>	<p>Для слушателей курсов</p>	<p>Васильчикова Е.В.</p>
	<p>Библионочь в краевой юношеской библиотеке. Мастер-класс по изготовлению сувенира «Блокнот читателя»</p>	<p>Апрель 2016г</p>	<p>Для взрослых и детей – участников мероприятия</p>	<p>Васильчикова Е.В.</p>
	<p>Разработка дидактического</p>	<p>В течение</p>	<p>Для обучающихся</p>	<p>Кручинина Н.П.</p>

	материала	учебного года		
	Методический материал для занятий	В течение учебного года	Для обучающихся	Кручинина Н.П.
	Мастер-класс на мероприятии «Свет стезе моей»	4 мая 2016	Учащиеся школ города	Рябинина Т. Н.
	Открытое занятие «Дизайнерская мастерская по изготовлению панно»	6 ноября 2015г.	Для обучающихся	Дуденко М.В.
	Мастер-класс: «Волшебное дерево»	29 сентября 2015	Делегация из Болгарии	Вараксина Н.В. Шишкина Е.А.
	Открытый урок на тему: «Русская матрешка»	3 октября 2015	Делегация из Китая	Шишкина Е.А.

## Работа методических объединений

Одной из форм повышения квалификации является работа методических объединений. В 2015-2016 учебном году во Дворце функционировали 7 городских и 9 внутренних методических объединений, которыми руководили опытные методисты и педагоги.

Много лет успешно работают городские методические объединения руководителей детских хоровых и вокальных коллективов (руководитель Луценко Н.Г.), а так же руководителей детских театральных и хореографических коллективов (руководители Яйлаханова В.П., Пунева А.В.) В поле их деятельности не только обмен опытом, обучение молодых педагогов, но и координация, подготовка и проведение городских творческих конкурсов.

В течение года участники М/О руководителей детских хоровых и вокальных коллективов провели интересные семинары - «Методика работы с детским голосом», «Аспекты духовно- нравственного воспитания средствами музыкального искусства», «Репертуарная политика и работа над звукообразованием».

М/О методистов Дворца детского творчества организует разноплановые мероприятия, направленные на повышение квалификации – семинары, мастер-классы, открытые занятия – за этот год проведено 6 заседаний на актуальные темы:

1. Методическое объединение методистов как форма профессионального объединения.
2. Планирование работы методиста.
3. Методическая выставка как форма обобщения опыта работы педагогов.
4. Образовательная политика государства в области дополнительного образования.
5. Активные формы учебы педагогических кадров.
6. Изучение «Закона об образовании в РФ» и нормативных документов.

Среди м/о Дворца стоит отметить работу объединения «Эстетика быта» (рук. п.д.о. Васильчикова Е.В.), члены которого являются постоянными участниками методической выставки, публикуют материалы из опыта работы м/о в сборниках, подготовили видеофильм и веб-презентации о своей работе.

Методическим объединением организаторов научно-исследовательской деятельности школьников руководит Тартышева Т.В., существующее уже более 25 лет, его работа давно вышла за рамки Дворца и приобрела региональный уровень.

В ЦТКиЭ на протяжении многих лет успешно работает городское М/О руководителей отрядов ЮИД и два методических объединения внутри структурного подразделения – туристско-краеведческое и эколого-биологическое.

Для руководителей команд ЮИД образовательных учреждений г. Ставрополя подготовлены материалы для участия в акциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Опыт работы представлен участникам курсов повышения квалификации СКИРО и ПКРО

М/О туристского направления включает работу с турорганизаторами образовательных учреждений города. Были проведены семинары по следующим темам:

- «Подготовка к соревнованиям по спортивному ориентированию»;
- «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму на открытой местности»;
- «Подготовка к соревнованиям по спортивному туризму в зале».

В рамках работы м/о организовано взаимопосещение занятий педагогов; на методическую выставку Дворца предоставлен материал из опыта работы методических объединений Дворца.

М/О эколого-биологической направленности в течение года рассматривало вопросы организации методической деятельности педагогов, подготовку публикаций из опыта работы, обсуждение новинок методической литературы, анализ проведения аттестационных занятий. Организованы мастер-классы, демонстрирующие организацию игровых видов деятельности в рамках реализации образовательных программ.

Методическое объединение преподавателей-лингвистов отдела гуманитарных дисциплин возобновило свою деятельность в этом году. Наиболее интересно прошел подготовленный педагогами-членами м/о конкурс творчества на иностранных языках «Творческий калейдоскоп».

Все планы методических объединений в целом выполнены, проведены запланированные заседания, подведены итоги работы на научно – методическом совете. В новом учебном году стоит обратить внимание на следующие проблемы в работе методических объединений:

- часто работа м/о подменяется подготовкой к городским массовым мероприятиям,
- необходимо планировать больше обучающих семинаров, мастер-классов, привлекать к работе специалистов и опытных педагогов.

### **Творческие успехи методистов и педагогов**

Творческие успехи являются важным стимулом в работе. Для подтверждения успешности необходимо участие в конкурсах, конференциях, профессиональных тренингах и т.д. Участие педагогов и методистов в профессиональных конкурсах представлено в таблице.

#### ***Участие в профессиональных конкурсах***

<b>Название конкурса, его уровень</b>	<b>Участник</b>	<b>Результат</b>
«Нитка и иголка»	Дуденко М.В.	Место I
Городская выставка методической продукции	Сардарова М. Б.	Призер городской выставки

		методической продукции
Центр Современных образовательных технологий город Тула	Сардарова М.Б.	1- место Диплом
Всероссийская профессиональная премия «Грани Театра масс» в области массовых форм театрального искусства	Иванов В.М.	Дипломант

### **Основные трудности в работе методической службы**

С целью совершенствования работы необходимо выявление интересов, потребностей и основных затруднений. В отделах традиционно для учета потребностей и выявления интересов, затруднений педагогов ведутся беседы на планерках, проводятся опросы.

Анализ опросов позволяет сделать вывод, что основные затруднения в профессиональной деятельности педагогов связаны разработкой образовательных программ, практическим освоением технологий и методик, выстраиванием занятий, а также недостаточной квалификацией педагогов в области информационных технологий.

Наиболее сложными направлениями в работе отделы, как и в прошлом году, называют следующие:

- публикация статей и издание методических материалов,
- разработка образовательных программ,
- создание инновационных программ элективных курсов для школьников,
- технологии в педагогике,
- оформление аттестационного материала,
- составление индивидуальных творческих маршрутов.

По мнению методистов, причины сложностей в работе:

- недостаточная подготовка педагогов в области ИКТ,
- нерациональное распределение обязанностей (методисты зачастую выполняют функции административных работников)
- отсутствие четкого планирования и строгого контроля выполнения работы,
- чрезмерное количество организационно-массовых мероприятий.

### **ВЫВОДЫ:**

1) Из отчетов отделов следует, что методическая работа в отделах и во Дворце в целом не требует особых изменений, не поступило предложений ни об изменении структуры методической службы, ни о новых направлениях в содержании деятельности. Поступившие предложения, как правило, связаны с увеличением количества ставок или с материально-технической базой (интернет, компьютеры). Или же предлагается то, что и так имеет место быть – организация компьютерных курсов, семинаров по разработке образовательных программ, семинаров по изучению педагогических методик и технологий.

2) Перспективы развития методической службы можно представлены следующим образом:

**В методической и инновационной деятельности:**

- 1) совершенствовать систему методического обеспечения как фундамента всего образовательного процесса,
- 2) приоритетными определить разработку, апробацию и внедрение современных, интересных методик, технологий и форм обучения.
- 3) продолжить реализацию модульной программы повышения квалификации педагогических кадров по востребованным направлениям,
- 4) продолжить реализацию новой программы федеральной экспериментальной площадки по теме: «Формирование российской идентичности («мы-идентичность») у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона»,
- 5) разработать и осуществить программу проведения вебинаров с другими регионами и районами Ставропольского края,
- 6) организовать на базе Дворца стажерскую площадку краевого института развития образования и повышения квалификации работников образования,
- 7) разработать пакет документов для организации на базе Дворца федерального ресурсного центра (совместно с Федеральным институтом развития образования);
- 8) развивать систему повышения квалификации через:
  - активное участие в конкурсах профессионального мастерства (в т.ч. в конкурсе авторских образовательных программ),
  - создание электронных портфолио педагогов на сайте Дворца
  - разработку и внедрение системы индивидуальных маршрутов профессионального роста педагогов,
- 10) формирование электронной библиотеки.

## АНАЛИЗ ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНОЙ РАБОТЫ

В течение 2015-16 учебного года во Дворце детского творчества реализовывались программы семи инновационных исследований.

**1. «Формирование российской идентичности («мы-идентичности») у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона»** - Приказ ФИРО № от 01.11.2013

**Сроки проведения эксперимента** – 2013- декабрь 2016 гг.

**Цель эксперимента:** создание предпосылок, условий и мотивационной среды для того, чтобы «Я» обучающегося поддерживало свою персональную идентичность, формируемую в контексте диалога культур народов полиэтничного региона, в системе индентифицирования нравственных и гражданских идеалов на протяжении жизни, которая включает в себя качества гражданской, этнической, социальной и культурной идентичности, но вместе с тем становилась многогранной и могла модифицироваться, регулировать себя в процессе формирования и реализации российской идентичности.

**Задачи:**

- изучение методических подходов в формировании российской идентичности школьников в условиях полиэтничного региона,
- изучение роли педагогической среды учреждения дополнительного образования в процессе формирования российской идентичности школьников в условиях полиэтничного региона,
- анализ возможностей взаимодействия учреждения дополнительного образования с общеобразовательной школой и высшим учебным заведением в процессе формирования российской идентичности школьников в условиях полиэтничного региона,
- обоснование содержания, форм и методов, используемых в процессе формирования российской идентичности школьников в условиях полиэтничного региона,
- определение степени выраженности этнического, культурного и гражданского «Я» в структуре личностной определённости,
- описание набора ситуаций, которые выступают в роли консолидирующих признаков российского общества,
- разработка модели воспитательной системы, позволяющей сформировать российскую идентичность у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона.

**Кадровый состав:**

В работе эксперимента участвуют инициативные, высококвалифицированные педагогические работники Дворца под руководством профессоров СКФУ, СГПИ: Головки В.М., Пономарева Е.Г., Волосковой Н.Н., Сиволобовой Н.А.

**Научный руководитель** – Головки В.М. – доктор филологических наук, профессор СКФУ.

**Основные продукты экспериментальной деятельности за год:**

- определены функциональные роли этнической, культурной, социальной, гражданской идентичности в идентификационном базисе россиян;
- разработана стратегия системы формирования российской идентичности у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона;
- обеспечены организационные и нормативно-правовые условия реализации программы;
- разработана концепция формирования российской идентичности у школьников средствами дополнительного образования в условиях полиэтничного региона;
- разработаны научно-методические подходы к процессу формирования российской идентичности;
- разработано психолого-педагогическое сопровождение формирования российской идентичности;
- разработан диагностический инструментальный мониторинг экспериментальной работы;
- повышение квалификации педагогов-участников эксперимента.

**Результат опытно-экспериментальной работы**

- в 2015-16 учебном году подготовлены итоговые отчеты рабочих групп по эксперименту.

**2. «Вариативные модели организации методической службы учреждения дополнительного образования детей как условие личностно-профессионального развития педагогов»** - Приказ Министерства образования Ставропольского края № 1169-пр от 12.12.2012

**Сроки проведения эксперимента** – 2012- ноябрь 2015 гг.

**Цель эксперимента:** проектирование вариативных моделей организации методической работы в учреждении дополнительного образования детей, выступающих организационно-педагогической основой личностно-профессионального развития педагогов.

**Задачи:**

- Выявить основные тенденции развития методической деятельности в системе дополнительного образования детей.
- Обосновать современные принципы организации методической службы в учреждении дополнительного образования детей как основы для развития индивидуального стиля деятельности педагогов, овладения ими новыми способами профессиональной деятельности, формирования мотивации к инновационно-педагогической деятельности.
- Разработать содержание новых функций методической деятельности на базе многопрофильного учреждения дополнительного образования детей как стажерской площадки.

- Разработать и апробировать вариативные модели организации методической службы в учреждении дополнительного образования детей, обеспечивающие гибкость, динамичность используемых форм и методов на основе ценностно-смыслового и организационно-технологического согласования позиций всех субъектов образовательного процесса.

- Разработать организационно-управленческие механизмы управления апробацией и внедрением вариативных моделей методической службы учреждения дополнительного образования детей.

***Кадровый состав:***

В работе эксперимента участвуют методисты и другие педагогические работники.

***Научный руководитель*** – Игропуло И.Ф. – доктор педагогических наук, профессор СевКавГТУ.

***Основные продукты экспериментальной деятельности за год:***

Подведены итоги инновационной работы, подготовлен отчет. Площадка закрыта.

***3. «Создание виртуального музейного комплекса в системе эколого-краеведческого образования детей в условиях учреждения дополнительного образования»*** - Приказ Управления образования администрации города Ставрополя №

***Сроки проведения эксперимента*** – 2012-2017 гг.

***Цель эксперимента:*** Создание эффективной системы эколого-краеведческого образования через участие обучающихся в разработке и моделировании виртуального музея.

***Задачи:***

- включить учащихся в научно-исследовательскую деятельность (разработка и реализации проектов по созданию виртуальных музейных экспозиций различной направленности);

- научить участников эксперимента работе с прикладными компьютерными программами (PAINT, COREL DRAW и т.д.), систематизировать полученные знания;

- сформировать у педагогов и учащихся практические умения и навыки создания виртуальных естественнонаучных музейных экспозиций;

- формировать навыки работы в Интернете, с музейной документацией;

- развивать у воспитанников способности критического мышления в процессе экспозиционной деятельности;

- создать условия для творческой самореализации педагогов и воспитанников;

- развивать коммуникативность и гуманизм через общение с природой, сверстниками, педагогами, специалистами, родителями;

- разработать спецкурс теоретических и практических занятий для участников эксперимента;

- обеспечить условия для личностного роста, саморазвития, самореализации, самоактуализации обучающихся;

- выявить творческие группы обучающихся с особым складом мышления, способных к компьютерному моделированию, к исследовательской, музейной и пропагандистской деятельности.

***Кадровый состав:***

В работе эксперимента принимают участие педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы Центра туризма, краеведения и экологии.

***Научный руководитель*** – Баташова Т.Н., методист ЦТКиЭ МБУ ДО СДДТ.

***Основные продукты экспериментальной деятельности за год:***

Накоплен большой материал по созданию музея, экспозиций, включению музейной педагогики в образовательный процесс. Опубликованы статьи: «Роль музейной педагогики в формировании экологического мировоззрения детей», «Музейная педагогика и формирование экологического мировоззрения детей». Создан видеофильм о музее «Природа и Экология». Разработаны и реализованы тематические эколого-краеведческие экскурсии, образовательные программы («Путешествие в мир естествознания», «Музейное дело», «Школа юных экскурсоводов») и т. д.. Определены программы сотрудничества с музеями г. Ставрополя, СКФУ, с ведущими специалистами-музееведами и специалистами в области ИКТ.

***Перспективы опытно-экспериментальной работы***

Завершить работу по площадке по теме: «Виртуальный музей как образовательный, исследовательский, культурный и методический центр развития экологического образования школьников». Продумать тематику дальнейшей работы.

**4. «Современные технологии формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей»** - Приказ Управления образования администрации города Ставрополя №

***Сроки проведения эксперимента*** – 2012-2017 гг.

***Цель эксперимента:*** создать практико-ориентированную модель социального развития личности школьника в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей

***Задачи:***

– разработка научных основ социализации личности школьника в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей.

– научно-методологическое обоснование модели социального развития личности школьника в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей;

– обоснование программ системы дополнительного образования, направленных на формирование у детей прогностической готовности к реализации разнообразных социальных задач;

– обоснование модели педагогического мониторинга опытно-экспериментальной работы.

***Кадровый состав:***

В работе эксперимента участвуют сотрудники отдела гуманитарных дисциплин.

***Научный руководитель*** – Пономаренко Т.И., методист отдела гуманитарных дисциплин.

***Основные продукты экспериментальной деятельности за год:***

Реализован план работы площадки по теме: «Современные технологии формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей»

***Перспективы опытно-экспериментальной работы***

Завершить работу по площадке по теме: «Современные технологии формирования духовно-нравственных ценностей у школьников в условиях детских общественных объединений в системе дополнительного образования детей». Продумать тематику дальнейшей работы.

***5. «Модель инклюзивного дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья» - Приказ Управления образования администрации города Ставрополя №***

***Сроки проведения эксперимента*** – 2012-2017 гг.

***Цель эксперимента:*** разработка модели инклюзивного дополнительного образования детей с ограничениями в здоровье, а также технологического обеспечения, направленного на функционирование инклюзивного дополнительного образования как многосредовой системы.

***Задачи:***

1. Выявить основные тенденции развития инклюзивного образования.
2. Обосновать современные принципы организации инклюзивного дополнительного образования.
3. Разработать содержание инклюзивного образования на базе многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.
4. Разработать и апробировать вариативные модели организации инклюзивного образования в учреждении дополнительного образования детей, обеспечивающие полноценную адаптацию детей с ОВЗ к жизни в обществе и адаптацию здоровых детей к общению с «другими», «особенными» детьми.
5. Создать комплексную систему психолого-педагогической поддержки детей, родителей и педагогов, работающих в условиях инклюзивного образования.
6. Создать систему консультативной службы для родителей, имеющих детей-инвалидов.
7. Разработать научно-методическое и информационное обеспечение реализации программы инклюзивного дополнительного образования.

***Кадровый состав:***

В работе эксперимента участвуют сотрудники Центра развития, отдела художественного творчества, отдела прикладного и технического творчества, ансамбля «Весна», отдела ИКТ.

**Научный руководитель** – Газюра Е.Б., методист отдела прикладного творчества.

**Основные продукты экспериментальной деятельности за год:**

Подготовлен отчет о работе.

Для педагогов отдела проведены семинары, касающиеся заявленной темы экспериментальной площадки.

Семинар по теме: «Определение понятия социализации и реабилитации личности ребенка с ОВЗ»

Семинар по теме: «Особенности мотивационно - потребностной сферы личности ребенка с ОВЗ»

Семинар по теме: «Дополнительное и профессиональное образование детей с ОВЗ в современных условиях»

Семинар по теме: «Проблемы межличностного общения детей с ОВЗ»

Семинар по теме: «Психологическое сопровождение экспериментальной работы»

Семинар по теме: «Особенности работы с родителями детей с ОВЗ»

**Перспективы опытно-экспериментальной работы**

Завершить работу по площадке по теме: «Инклюзивное дополнительное образование для детей, имеющих ограничение по слуху и зрению». Продумать тематику дальнейшей работы.

**6. «Музыкальное развитие детей раннего дошкольного возраста в условиях учреждений дополнительного образования»- Приказ Управления образования администрации города Ставрополя №**

**Цель эксперимента:** Создание, обоснование и апробация педагогической модели раннего развития творческой активности детей младшего дошкольного возраста на музыкальных занятиях в условиях дополнительного образования.

**Задачи эксперимента:**

1. Изучить основные тенденции музыкального развития младших дошкольников в системе дополнительного образования детей.

2. Охарактеризовать и обосновать основные принципы обучения и воспитания младших дошкольников средствами музыкальной культуры.

3. Разработать содержание комплексной образовательной программы музыкального развития младших дошкольников на базе многопрофильного учреждения дополнительного образования детей.

4. Разработать и апробировать вариативные модели музыкального развития младших дошкольников на основе личностно-ориентированных технологий обучения и персонафицированного подхода к обучающимся.

5. Разработать методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации комплексной образовательной программы музыкального развития младших дошкольников.

6. Разработать методические рекомендации для педагогических работников по вопросам музыкального развития младших дошкольников.

***Кадровый состав:***

В работе эксперимента участвуют сотрудники ансамбля песни и танца «Весна», педагоги - психологи.

***Научный руководитель*** – Черепанова Н.В.

***Основные продукты экспериментальной деятельности за год:***

Подготовлен отчет о работе.

- Разработана программа исследования, концепции экспериментальной деятельности
- Перспективное планирование экспериментальной деятельности
- Обеспечена готовность педагогов, методистов, к экспериментальной работе
- Обеспечены условия для опытно-экспериментальной работы

Разрабатываются:

- Образовательные программы художественно-эстетической направленности для младших дошкольников.
- Направления и формы психологической поддержки педагогов.
- Программы работы с родителями.

***Перспективы опытно-экспериментальной работы***

Завершить работу площадки по теме: *«Музыкальное развитие детей раннего дошкольного возраста в условиях учреждений дополнительного образования»*. Продумать тематику дальнейшей работы.

***7. «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов на основе интеграции общего и дополнительного образования детей»*** .

**Научный руководитель** - Игропуло В.С., кандидат физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник СКФУ.

Задачи инновационной деятельности на отчетный период:

Разработка и апробация новых форм интеграции основного и дополнительного образования по формированию исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников;

Разработка и апробация системы психологической поддержки формирования исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников;

Разработка и апробация научно-методического обеспечения ОЭР

Для грамотной организации инновационной деятельности во Дворце детского творчества были созданы необходимые условия, учитывающие содержательные и организационно-технологические особенности инновационной площадки:

- кадровые (рациональное распределение обязанностей между участниками ИД);
- нормативно-правовые (разработка локальных нормативных актов регламентирующего характера);
- научно-методические (разработка и апробация методических материалов в помощь участникам ИД).

В ходе реализации программы инновационной деятельности за отчетный период осуществлена следующая работа:

- Подготовлен комплекс локальных актов, регулирующих деятельность инновационной площадки.
- Изданы приказы директора МБУ ДО СДДТ на новый учебный год; разработана программа инновационной деятельности, составлен комплексный план.
- Перезаключены Договоры МАН о социальном партнерстве с образовательными учреждениями края, входящими в систему филиалов МАН.
- Внесены изменения в Договор о совместной деятельности с СКФУ, СтГАУ.
- Обновлен Договор с Центральным Советом Российской социальной программы «Шаг в будущее».
- Обновлен договор с Центральным Советом Всероссийского Движения творческих педагогов «Исследователь», составлен план совместной деятельности.
- Обновлен договор с Общероссийской детской общественной организацией «Интеллект будущего».
- Подготовлены нормативные документы проводимых мероприятий:
- Соревнования молодых исследователей СКФО РФ Российской программы «Шаг в будущее»;
- Ставропольской краевой научной конференции школьников;
- Творческого конкурса «Вдохновение»
- VIII городского конкурса исследовательских и творческих проектов младших школьников «Что? Откуда? Почему?»;
- III городского конкурса исследователей «Ломоносовские чтения» для учащихся 5-7 классов .
- интеллектуально - творческих игр: «Вершина», «Турнир юных физиков», «5+».

#### Научно-методическое обеспечение эксперимента

Продолжена работа по созданию системы психолого – педагогической подготовки участников инновационной деятельности: разработаны программы обучающих семинаров.

Участники инновационной деятельности: Игропуло В.С., Зубкова С.П., Ласурова Е.В., Коровой М.В. Никифорова В.В., Тартышева Т.В., прошли обучение по программе «Кадровая школа» на базе АНО ДПО «Открытое образование» реализуемом ГБОУ ВПО Московский государственный педуниверситет, повысив свою квалификацию в области развития мотивации к творчеству и познанию одаренных детей. (72 час). (сентябрь, 2015 г.)

Руководствуясь опытом деятельности МАН, был представлен зачетный материал по теме «Построение сетевой системы дополнительного образования одаренных детей как единого открытого образовательного пространства».

За отчетный период методист Ласурова Е.В. завершила обучение в магистратуре СКФУ по специальности «Психология и педагогика обучения одаренных детей». Защитила дипломную работу по теме «Педагогическое сопровождение в развитии социальной компетенции подростков в системе дополнительного образования» Данные материалы используются в практической деятельности педагогов и в дальнейшем будут опубликованы в методических сборниках.

Участники ИД: Ласурова Е.В., Коровой М.В., Соколова О.В., Никифорова В. В. прошли обучение и повысили квалификацию по должностям «Методист», «Педагог дополнительного образования» (февраль 2016 года)

В ходе реализации программы инновационной деятельности в Малой академии наук совершенствуется работа «Школы юных исследователей»; изменились подходы к организации работы секции «Юниор» на научной конференции школьников; повышены требования к представлению работ на городской конкурс исследовательских проектов для младших школьников «Что? Откуда? Почему?».

Традиционным стал городской конкурс учащихся 5-7 классов «Ломоносовские чтения». Участник конкурса самостоятельно и под руководством учителей готовят проекты по изучению наследия М. В. Ломоносова и великих российских ученых. По результатам они получают свидетельство и звание «Начинающий исследователь»

Таким образом, на данный период разработана и апробируется форма интеграции основного и дополнительного образования по формированию исследовательской и проектно - творческой компетентности школьников, которая включает следующие компоненты:

Ступень МАН	Участники	Программы	Представление результатов
Пропедевтическая «Школа юного исследователя»	1-4 класс	Мы-умы Развитие познавательных способностей Английский для начинающих	Городской конкурс «Что? Откуда? Почему»; Городской конкурс «5+»
1 ступень МАН «Начинающий исследователь»	5-7 классы	«Путешествие в науку. История научных открытий» «Основы исследовательской	Городской конкурс «Ломоносовские чтения»

		деятельности» «Развитие познавательных способностей» «Стратегия успеха» «За страницами учебника»	
2 ступень МАН «Исследовательская»	7-11 классы	Организация научных кружков по направлениям: физико-математическое; естественно-биологическое; гуманитарное.	Ставропольская краевая научная конференция школьников

В ходе подготовки и проведения данных мероприятий, организаторы инновационной деятельности диагностировали формирование компонентов исследовательской компетентности у обучающихся, а именно:

- уметь ставить цель и организовывать её достижение;
- уметь пояснить свою цель;
- организовывать планирование, анализ, рефлексия, самооценку своей учебно-познавательной деятельности;
- задавать вопросы к наблюдаемым фактам, отыскивать причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание по отношению к изучаемой проблеме;
- ставить познавательные задачи и выдвигать гипотезы;
- выбирать условия проведения наблюдения или опыта;
- выбирать необходимые приборы и оборудование, владеть измерительными навыками, работать с инструкциями;
- описать результаты согласно требованиям к оформлению работы;
- докладывать о результатах своего исследования с использованием компьютерных средств и технологий .

Полученные при выполнении инновационной работы результаты имеют новизну и практическую значимость. Они обсуждались с педагогами, руководителями исследовательской деятельности учащихся. Изложены в рекомендациях.

Педагогический совет Малой академии наук от 11 мая 2016 года принял решение считать программу инновационной деятельности по теме «Организация исследовательской и проектной деятельности учащихся 5-7 классов на основе интеграции общего и дополнительного образования детей» за отчетный период выполненной. Утвердил отчет о результатах работы.

## **ВЫВОДЫ:**

1. Подведены итоги работы площадок, отчеты заслушаны и утверждены на научно-методическом совете Дворца.
2. Руководителям инновационных площадок стоит обратить внимание на необходимость тщательного планирования работы на следующий год, серьезнее отнестись к подбору педагогических кадров и быть более требовательными к планированию, работе и отчетности участников инновационной работы.
3. Сохранение и расширение сети инновационных площадок – одна из задач педагогического коллектива, т.к. исследовательская деятельность престижна для учреждения, она является генератором новых идей, позволяет развивать образовательное пространство Дворца.

## **АНАЛИЗ ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ**

Дополнительное образование детей объективно признаётся сегодня одной из значительных сфер социальной политики российского государства, на него возлагаются большие надежды, спектр которых очень широк: от решения частных психолого–педагогических вопросов до глобальных социальных проблем восстановления «связи времён и поколений». Основная цель сферы современного дополнительного образования детей – помочь ребёнку использовать ресурс детства в интересах развития собственной личности и сделать так, чтобы личность затем не приходила в противоречие с интересами общества и государства.

Организационно-массовая деятельность Дворца детского творчества в 2015-2016 учебном году по-прежнему занимает значительное место в жизни учреждения. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет глубокий познавательный смысл, несет воспитательную направленность - патриотическую, духовную, нравственную. Педагоги Дворца создают условия творческого развития подрастающего поколения, обогащения его внутреннего мира, приобщения к ценностям искусства и культуры.

Год был непростым. Не в полном объеме получено финансирование фестивалей и конкурсов, террористические события в мире отразились на наполняемости зрительных залов во время новогодней кампании, сложно было приглашать школьников на другие мероприятия в течение второй половины года. Так сложились обстоятельства. Но Дворец не сдал своих позиций. Все запланированные мероприятия были проведены.

В этом году прошло 4 мероприятия российского уровня, 30 – краевого, 140 – городского. Из них 35 выставок, 85 конкурсов и фестивалей, 18 концертных программ.

Отличительной особенностью этого учебного года для Дворца стал восьмидесятый день рождения. В течение всего года руководители отделов, педагоги, методисты, администрация работали с историческими материалами, вели поисковую деятельность, встречались с ветеранами-педагогами, работавшими во Дворце в разное время. Открылись новые факты, были

обобщены современные достижения. В «Книгу Успеха» Дворца были внесены новые имена победителей детей и педагогов. В итоге появился новый фильм о деятельности Дворца, появилась замечательная Фотогалерея в холле первого этажа, прошла Встреча ветеранов-педагогов «От всей души», а также состоялся большой праздник, на котором еще раз была подчеркнута значимость нашей работы в городе, крае, в регионе. Вся эта деятельность сплотила педагогический, детский коллектив и весь город вокруг юбилейной даты Дворца детского творчества.

Насыщенным событием года стали городские мероприятия к 71-й годовщине Великой Победы. Все структуры Дворца подключились, нашли возможность показать себя и применить свои способности, выразить свои чувства к этому значимому событию в жизни нашей страны.

Дворец детского творчества – ведущее учреждение доп. образования Ставропольского края. Мы заявляем о своей уникальности, как по наличию коллективов, так и по особенному уровню и качеству проводимых мероприятий. Именно у нас единственные в крае – ансамбль современного бального танца, молодежная студия актерского мастерства, детский ансамбль песни и танца. Нельзя не сказать о мероприятиях - брэндах, которые являются лицом Дворца, символом Дворца, традицией в городе. Это «Первоклассное шоу», городской детский карнавал, соревнование молодых исследователей «Шаг в будущее», новогодние музыкальные представления, городские конкурсы и фестивали детского классического хорового и вокального творчества, фестиваль-конкурс детских и молодёжных СМИ «На 45-й параллели», «Огни памяти» - шествие выпускников школ у мемориала «Вечная Слава».

В этом учебном году, в год 80-летия Дворца стали юбилярами в нашем коллективе: хореографический ансамбль «Заряночка», ему исполнилось 45 лет, ансамбль песни и танца «Весна», которому в это году 30 лет, 25-летний юбилей отметило городское детское объединение «Я – ставрополец». Поздравляем, уважаемые коллеги.

Неотъемлемой частью организационно-массовой работы Дворца является концертная деятельность. Это важная часть работы с детским коллективом, которая должна быть тщательно подготовлена и выстроена педагогами. Творческий коллектив – это отражение личности руководителя. Гибкое ситуационное педагогическое управление режимом образовательного процесса в интересах воспитанников помогает педагогам реализовать принцип успеха. Результат деятельности педагогов мы увидели во время отчетных концертов: ансамбля «Заряночка», студии «Грация», ансамбля спортивного бального танца «Меридиан», коллектива «Фантазия», детского Мюзик-холла и юбилейного концерта ансамбля песни и танца «Весна».

Дворец является центром по организации целенаправленной стабильной работы в области хорового, хореографического, театрального воспитания детей в общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования нашего города.

И конечно, главными помощниками педагогов в образовании и в организации концертных выступлений являются наши родители. Поддержка родителей – это гарант успеха детей. Родители – это и наши главные спонсоры. Поэтому, педагоги и руководители отделов должны уделять большое внимание сотрудничеству и партнерству с родителями обучающихся. Большой положительный опыт уже накоплен, а кто еще слабо использует этот важный потенциал развития отделов, а значит и Дворца в целом, следует продумать, как это сделать, и организовать такое сотрудничество. (А вне доклада скажу – педагоги прикладного отдела прекрасно помнят, с каким удовольствием папы рисовали мелками вместе с детьми во время концерта на пл. 220-летия, отдел художественного творчества видел как мамы и папы, бабушки и дедушки рядами и колонами с цветами шли на итоговые концерты, смотреть на свои чада). Родители на детском мероприятии: зрители или участники? Теперь Ответ есть! Предлагаю, следующий учебный год провести под эгидой сотворчества с родителями, с сентября по май 2016 года реализовать наш социальный проект «Диалог» (каждый отдел предлагает свой план совместной деятельности с родителями, представляет его на утверждение и дальнейшую реализацию в отделе)

Назрела необходимость проведения маркетинговых исследований запросов родителей, образовательного пространства города по реализации потребностей детей в общении, двигательной активности, в хореографии, музыке, дизайне, туризме. Но при этом необходимо четко учитывать и общественные государственные заказы – программы военно-патриотической направленности, исследовательского характера.

Идея патриотизма должна быть стержнем, вокруг которого сформируются высокие социально-значимые взгляды, убеждения, позиции и устремления детей и подростков, их готовность и способность в будущем к активным действиям во благо Отечества. На сегодняшний день нам есть с чем работать. Центр патриотической работы необходимо укреплять, объединять как методически, организационно, так и усиливать кадрами. Сделать его востребованным, значимым, лучшим в крае. Потому что патриотическое воспитание всегда будет приоритетным направлением в дополнительном образовании.

Ставропольский Дворец детского творчества в своей деятельности продолжает вести партнерские отношения с министерствами и ведомствами края, высшей школой, образовательным, культурным и научным пространством города. Эти связи нужно укреплять и наращивать. Поэтому стоит пересмотреть направления деятельности Малой Академии Наук. Сделать ее работу актуальной, перспективной, своевременной. Возможно, изменить кадровый состав преподавателей высшей школы, создать все условия для детского исследовательского творчества в различных областях науки.

2017 год назван в России Годом особо охраняемых природных территорий России, в год 100-летия заповедной системы РФ, а значит Центр туризма, краеведения и экологии насытит свою программу действий слетами, форумами, акциями, с выработкой программ действий и системой пропаганды.

«Все новое, это хорошо забытое старое» - так бы я предложила идею занятости детей среднего звена школ города у нас во Дворце, во время осенних, зимних, весенних каникул. Занятия прикладным и техническим творчеством, рисованием,

танцами, работа с психологом, игротерапия с педагогом-организатором, уход за животными в зооуголке и, конечно же, работа библиотеки. Предлагаю Центру развития продумать недельную сезонную каникулярную Программу занятости детей «Расширяем свои горизонты».

Современные экономические обстоятельства в стране показывают, что необходимо находить и внедрять новые ресурсы во все сферы деятельности нашего учреждения, в том числе, и в организационно-массовую. Одним из таких ресурсов являются Гранты в сфере образования. Некоторые наши педагоги и учащиеся отдела гуманитарных дисциплин, телерадиокомпании «45-я параллель» уже представляли грантовые проекты и довольно успешно. Отделам стоит подумать, в каком направлении можно представить свои программы на Гранты, рекомендую обсудить Центру патриотического воспитания, Малой академии наук, Центру туризма, краеведения и экологии.

Другим таким ресурсом может быть реорганизация формата мероприятий, необходимо уменьшить количество за счет их укрупнения и изменить их качественные содержательные характеристики. Приветствуются фестивали, праздники, форумы..., реже, но тщательней подготовлены.

Наши дети, дети Дворца заметно отличаются от своих сверстников открытостью, умением работать в команде, инициативностью, доброжелательностью, трудолюбием. И это наша с вами заслуга. Заслуга Профессионалов, которые могут Грамотно использовать игровые технологии, Сделать любой проект увлекательным, эмоциональным, с насыщенным содержанием, вызывающим определенные переживания, У которых всегда есть Гениальная Идея, которая не потеряется в процессе ее осуществления. Все то, что ведет к успеху ребенка и как результат к успешности всех педагогов Дворца.

## **АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ**

Приоритетом развития учреждения – Ставропольского Дворца детского творчества в 2015-2016 учебном году стало повышение качества преподавания, используя информационные технологии, поэтому основными целями информатизации являлись использования новых информационных технологий, повышение качества образования с использованием ИКТ, а также интеграция в информационное пространство города.

В связи с этим основные задачи в области информатизации учреждения на 2015-2016 год можно сформулировать таким образом:

- Реализация программы информатизации учреждения по внедрению программного продукта «АВЕРС: Управление учреждением дополнительного образования»;

- Развитие и обновление контента официального сайта учреждения;
- Использование компьютерной техники в качестве средства обучения, совершенствующего процесс преподавания, повышающего его качество и эффективность;
- Организация коммуникаций на основе использования средств информационных технологий с целью передачи и приобретения педагогического опыта, методической и учебной литературы включая цифровые образовательные ресурсы;
- Продление лицензионного соглашения на программное обеспечение для компьютеров и использование свободного программного обеспечения;
- Организация единого информационного пространства в учреждении с использованием локально-вычислительной сети Дворца.

Основные направления деятельности в процессе информатизации Ставропольского Дворца детского творчества на 2015 – 2016 учебный год:

- Поддержание и развитие информационных технологии в учреждении, обеспечивающих работоспособность всех структур Дворца;
- Разработка и обновление нормативно-правового обеспечения учреждения в соответствии с Федеральным законом № 152 «О защите персональных данных», Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Повышение компетентности педагогов и учащихся в области современных информационных технологий;
- Информатизация учебно-воспитательного процесса в учреждении;
- Создание и развитие медиатеки, медиаобразования;
- Телекоммуникации - расширение локальной сети учреждения, модернизация информационного сервера, участие в телекоммуникационных проектах;
- Издательская деятельность (газета «Я - Ставрополец»);
- Ведение официального информационного сайта учреждения;
- Электронный документооборот. Использование информационных технологий в образовательной статистической отчетности.

В результате реализации поставленных задач и направлений деятельности Дворца, произошли позитивные качественные изменения в области информатизации учреждения.

Прослеживается положительная динамика обновления вычислительной техники в учреждение, стали более доступны коммуникационные технологии всем участникам образовательного пространства. Использование свободного доступа в библиотеку по средствам двух персональных компьютеров позволило любому педагогу учреждения получить необходимую информацию через глобальную сеть Интернет, производить обмен электронными сообщениями, сканировать, копировать, пользоваться прикладными программными продуктами для выполнения своих должностных обязанности. По средствам свободного доступа в библиотеке неоднократно в течение учебного года проводились обучающие семинары с использованием web конференций и семинаров, что положительно отражалось на повышении ИКТ компетентности педагогов дополнительного образования Дворца.

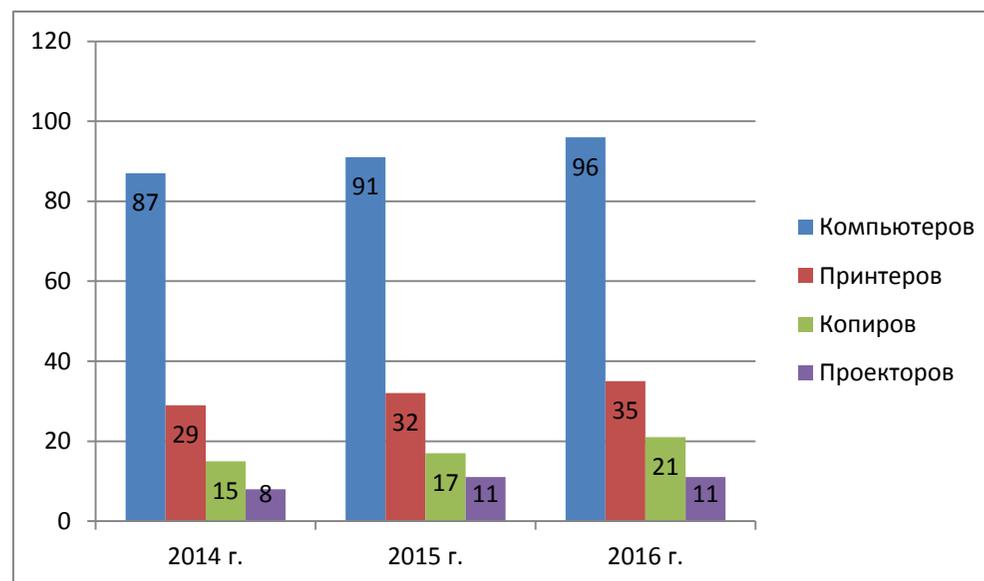


Рис. 1. Перечень компьютерного оборудования МБОУ ДОД СДДТ на 25.05.2016г.

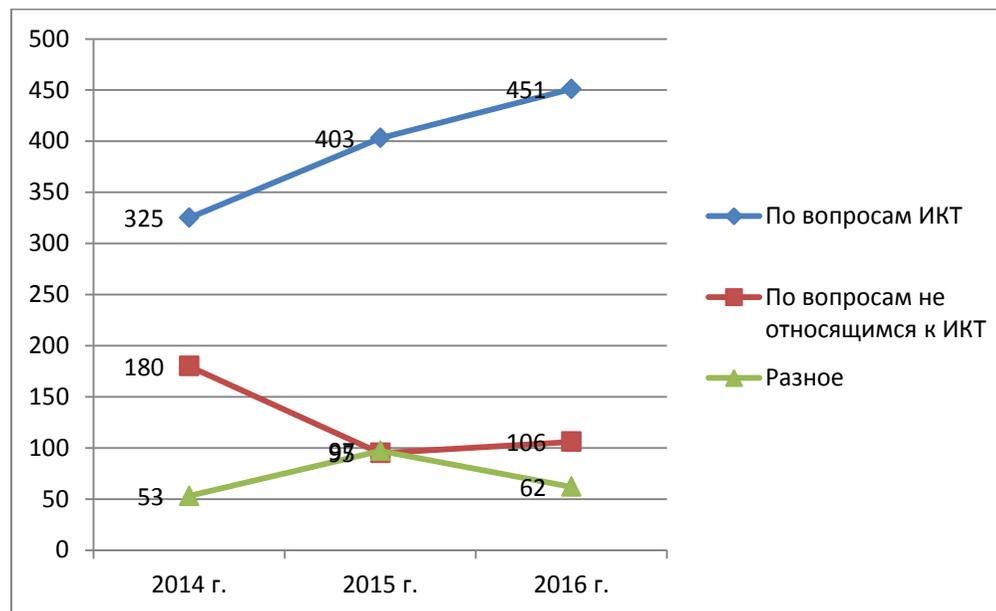
В Ставропольском Дворце детского творчества функционируют 2 компьютерных класса, медиатека, электронная библиотека.

Кабинеты 201, 203, 207, 209, 313, большой концертный зал оснащен компьютерной техникой, стационарными видеопроекторами, доступом в глобальную сеть Интернет, позволяющие проводить все возможные конференции, webсеминары.

За отчетный период для реализации задачи повышения уровня компетенции применения ИКТ в деятельности педагогов, на базе отдела ИКТ проводились мероприятия по оказанию консультативной помощи, семинаров, мастер - классов. Темы консультаций, семинаров: «Ведение электронного документооборота», «Методические рекомендации по созданию презентационных материалов», «Формирование базовой ИКТ- компетентности педагога дополнительного образования», «Информационные технологии в помощь педагогу дополнительного образования», «Электронное портфолио» и др.



Рис.2. Охват сотрудников Дворца прошедших обучение на базе отдела ИКТ.



*Рис. 3. Статистика обращений за помощью и консультациями по вопросам ИКТ.*

Несмотря на проведение постоянных семинаров, курсов повышения ИКТ компетентности педагогов, мастер-классов, уверенно можно сказать, что только более 55% педагогического состава Дворца, обладают необходимым уровнем профессиональной ИКТ - компетентности, и активно используют ИКТ технологии в своей практической деятельности.

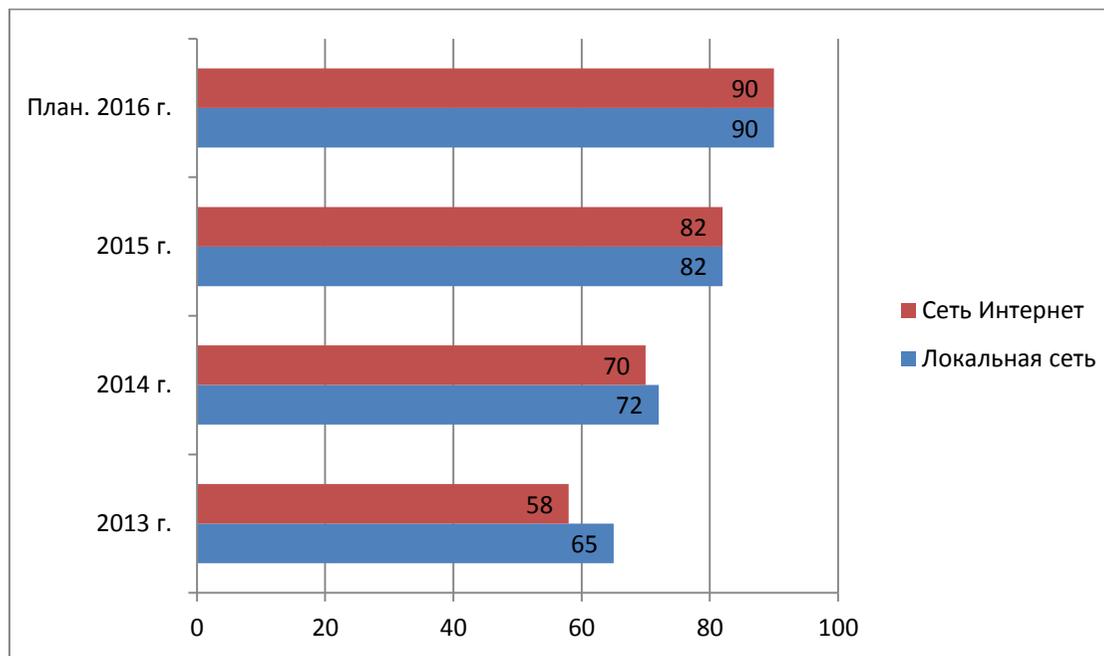


Рис. 4. Динамика мотивов овладения ИКТ-компетенциями в учреждении.

Практически во всех массовых мероприятиях, проводимых в учреждении использовалась мультимедийное компьютерное оборудование, видеопроекторное с привлечением специалистов из отдела ИКТ.

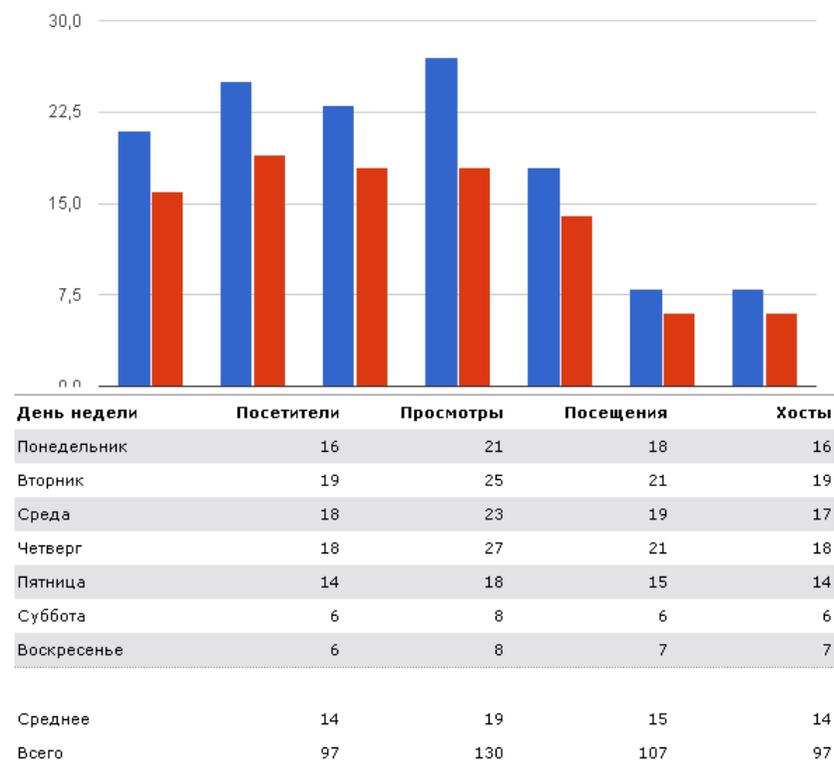
Сотрудниками отдела ИКТ было подготовлено и организовано видео проецирование более 325 презентаций, на различных мероприятиях проводимых в Ставропольском Дворце детского творчества.

Большая работа проводилась в рамках информатизации учреждения в этом году по организации единого информационного сетевого пространства Дворца. В большинстве кабинетов проведена и функционирует локальная сеть учреждения, имеющая выход в Интернет. В течение года проводилась работа по обслуживанию вычислительной и оргтехники, что позволило продлить срок эксплуатации. В январе произведена модернизация компьютерного парка в бухгалтерии и настройка специализированных программных продуктов для работы в бухгалтерии (КРИСТА, СУФД, КриптоПРО, АРМ zakupki.gov.ru, busgov.ru, СберБанкОНЛАЙН).



*Рис. 5 Охват локальной сети и сети Интернет в МБУ ДО СДДТ.*

Ежедневно проходило обновление официального информационного сайта учреждения, в среднем посещающего 1306пользователями.



Взаимодействие с общественность и родителями учащихся так же происходило через официальный сайт учреждения <http://stavddt.ru>, который используется как средство информирования о ходе образовательного процесса во Дворце, о нормативном, кадровом, материальном обеспечении, новостная лента, информация и советы специалистов родителям, и др.

В январе 2016 года была внедрена на официальный сайт учреждения новая функция «Сообщение директору», которая позволила оперативно получать информацию от общественности и корректировать работу учреждения.

НАШ АДРЕС: г. Ставрополь, ул. Ленина, 292    Версия для слабовидящих    ТЕЛЕФОН: +7 (8652) 24-19-26

СТАВРОПОЛЬСКИЙ ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

БДЖУДЖЕ АДЕЯ МИР МЫ

О ДВОРЦЕ ДВОРЦУ - 80 ЛЕТ СВЕДЕНИЯ ОБ ОО СОБЫТИЯ ЗАНЯТИЯ КАНИКУЛЫ КОНТАКТЫ

Главная ▶ Контакты

Отправить сообщение директору

Отправить сообщение директору

Ваше имя\*

Ваш E-mail\*

Сообщение\*

Выберите файл    Файл не выбран

Защита от автоматических сообщений

Введите слово на картинке\*

Отправить

## ВЫВОД:

### Использование новых информационных технологий во Дворце:

- Созданы кадровые условия для перехода на новый качественный уровень использования ИКТ.
- Внедрение программного комплекса «Аверс: Управление системой дополнительного образования».
- Автоматизирована система документооборота.
- В локальную сеть в Интернет подключены 90 автоматизированных рабочих мест.
- Расширена база медиатеки на базе кабинетов информатики, и библиотеки учреждения.
- Педагогическими работниками разработаны авторские цифровые образовательные ресурсы, использующие в педагогической деятельности.
- Видеться работа по созданию сайтов педагогов и электронного портфолио педагога.

Но наряду с этим имеется в работе учреждения ещё много трудностей с использованием в работе ИКТ. Одна из главных трудностей – недостаточное владение педагогами современными компьютерными программами, необходимыми для полноценной работы, поэтому педагогам необходимо много работать над самообразованием в области использования ИКТ в учебно – воспитательном процессе. В вопросе технического оснащения являются приоритетным вопросам модернизация сервера, который позволит расширить возможности организации электронного документооборота, организации электронной почты в учреждении, использовании цифровых образовательных ресурсов, обновление узлов локальной сети учреждения, так же приобретение информационного киоска для установки в холле первого этажа и организации его работы по информированию о деятельности учреждения.

### **Экономика МБУ ДО СДДТ.**

Объем бюджетного финансирования МБУ ДО СДДТ в 2015-2016 году составил 78 062 650,71 руб., в том числе:

- на выполнение государственного (муниципального) задания 75 608 095,62 руб.;
- на иные цели 2 454 555,09 руб.

Объем внебюджетного финансирования МБУ ДО СДДТ в 2015-2016 году составил 9 252 133,91 руб., в том числе:

- доходы от платной деятельности 7 999 460,85 руб.;
- прочие безвозмездные поступления 1 252 673,06 руб.

### **Структура доходов и расходов по внебюджетным средствам.**

Доходы:

- от дополнительных платных образовательных услуг;
- от проведения мероприятий.

## Расходы:

- заработная плата педагогам и прочему персоналу (211);
- начисления на выплаты по оплате труда (213);
- прочие выплаты (212);
- оплата услуг связи и интернета (221);
- оплата коммунальных услуг (223);
- оплата работ, услуг по содержанию имущества (225);
- оплата прочих работ, услуг (226);
- оплата прочих расходов (290);
- увеличение стоимости основных средств (310);
- увеличение стоимости материальных запасов (340).

## **Перечень и стоимость платных услуг.**

Стоимость дополнительных образовательных услуг составила от 32 руб. до 189 руб. за занятие. Платные образовательные услуги предоставлялись по следующим направлениям:

- Предоставление занятий по хореографии;
- Предоставление занятий по изобразительному искусству;
- Предоставление занятий по музыке;
- Предоставление занятий по подготовке к школе.

### **Средняя стоимость питания.**

На основании Постановления главы города Ставрополя № 1111 от 03.04.2000, на базе столовой МБУ ДО СДДТ осуществляется питание детей Поста №1 в количестве 30 человек. Стоимость питания в день на одного человека составляет 45 руб. 50 коп.